



SCOOP
wonderzoekende
scholengroep



GO! atheneum Vilvoorde

Schoolreglement

geldig vanaf het

Schooljaar 2017-2018



Vilvoorde,

Geachte ouders en beste leerling

GO! atheneum Vilvoorde maakt deel uit van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in het algemeen en van Scholengroep SCOOP in het bijzonder.

Onze school staat open voor alle leerlingen ongeacht geslacht, nationaliteit, herkomst, levensbeschouwelijke of ideologische overtuiging voor zover zij de samenlevingsregels die vervat zijn in huidig schoolreglement en die aangevuld worden in het Schoolwerkplan (SWP) zonder voorbehoud aanvaarden.

Als ASO-school werden onze doelstellingen en werkwijze vertaald in een eigenzinnig pedagogisch project. Uw keuze voor GO! atheneum Vilvoorde impliceert dan ook dat u de principes in dit document onverkort onderschrijft.

GO! atheneum Vilvoorde vraagt aan zijn leerlingen verantwoordelijkheidszin, kritische ingesteldheid, zin voor initiatief, studie-ijver, netheid, orde, eerlijkheid, samenwerking en het nakomen van afspraken.

Leerlingen gedragen zich in alle omstandigheden correct, respectvol en hoffelijk. Op school en in de onmiddellijke nabijheid van de school voelen de directeur en de personeelsleden zich medeverantwoordelijk.

De school beoogt een open beleid naar ouders en leerlingen toe. Daarom dienen de ouders de schoolresultaten en het gedrag van hun kinderen voortdurend te volgen via de daarvoor aangewezen kanalen.

De school kan maar functioneren als iedereen de gezamenlijke afspraken eerbiedigt. Wij geloven in een open samenwerking tussen de school, de ouders en de leerlingen. De school ijvert daarbij voor een vriendelijke, wederzijds respectvolle verhouding tussen leerling en personeelsleden.

Tot slot wensen wij uitdrukkelijk het Nederlandstalig karakter van GO! atheneum Vilvoorde te benadrukken. Buiten de lessen vreemde talen is de onderwijstaal en de voertaal van de school (zowel voor ouders als voor leerlingen) het Nederlands, ook voor leerlingen uit taalgemengde en anderstalige gezinnen. Het is van groot belang dat de leerling het Nederlands zo goed mogelijk beheerst. De ouders engageren zich dan ook hun kind aan te moedigen om Nederlands te leren.

Namens het hele schoolteam danken wij u voor het vertrouwen dat u in GO! atheneum Vilvoorde stelt en hopen wij dat u na lezing van dit schoolreglement ervan overtuigd bent dat wij in onze school het beste willen bieden aan uw kind.

Annick Albert en Annelies Haverhals
Directie

Leeswijzer

Dit schoolreglement regelt de verhouding tussen enerzijds de school en anderzijds de ouders en leerling. Om ter zake misverstanden te vermijden is het nuttig vooraf enkele in dit schoolreglement gebruikte woorden en begrippen duidelijk te omschrijven

- de term 'ouders' wordt enerzijds gebruikt voor "vader, moeder of voogd", en anderzijds om de wettige vertegenwoordiger (houder van de ouderlijke macht) van de leerling aan te duiden: dit kunnen de beide ouders zijn in geval zij samenwonen of indien er co-ouderschap is, de ouder die het hoederecht uitoefent, de voogd of pleegvoogd, enz...
- waar in dit reglement verwezen wordt naar de ouders, kan de meerderjarige leerling autonoom optreden maar uit principe vragen we steeds ook een handtekening van een van de ouders voor kennisneming
- met personeelsleden worden alle leden van het bestuurs-, onderwijzend en ondersteunend personeel bedoeld
- in de tekst wordt over 'de directeur', 'de leerkracht' en 'de leerling' steeds in mannelijke vorm gesproken, met de enige bedoeling om te vermijden dat constructies zoals 'hij/zij' of 'zijn/haar' de leesbaarheid verstoren;
- de directeur kan alle hem in dit schoolreglement toegewezen bevoegdheden delegeren naar een ander personeelslid dat dan optreedt als zijn afgevaardigde
- om verwarring te vermijden in verband met termijnen voorzien in de verschillende procedures geven we u enkele officiële definities:
 - kalenderdag: elke dag van het jaar
 - schooldag: elke dag van het schooljaar, behalve de vakantieperiodes (dus inclusief zaterdag en zondag)
 - lesdag: elke schooldag behalve deze waarop de lessen geschorst worden (tijdens de examens zijn de lessen NIET geschorst!)
 - werkdag: elke dag van de week met uitzondering van zaterdag en zondag
- dit schoolreglement wordt aangevuld en is slechts volledig met de "bundel aanvang schooljaar" die met de leerling meegegeven wordt op de dag dat de lessen hervat worden
- het is onmogelijk de hele regelgeving en alle erbij horende procedures die van toepassing zijn op te nemen in een schoolreglement. In de "bundel aanvang schooljaar" staan de belangrijkste, waarvan de integrale tekst op eenvoudige aanvraag op school kan verkregen worden.
- dit schoolreglement is steeds ondergeschikt aan de toepasselijke wettelijke regelgeving: daar waar het schoolreglement eventueel strijdig zou blijken met wetten, decreten of besluiten primeert de officiële regelgeving
- in alle gevallen waar er een betwisting over de inhoud of interpretatie van dit schoolreglement zou bestaan, beslist de directeur
- verklaring van kennisname en instemming: via een speciaal daartoe met de "bundel eerste dag" meegegeven formulier dienen ouders en leerling zich akkoord te verklaren met het schoolreglement en er zich toe te verbinden alle bepalingen ervan na te leven
- alle namen en coördinaten van organen en personen vermeld in dit schoolreglement werden gebundeld in punt 9
- de school respecteert de privacy bij het verwerken en gebruiken van de ingezamelde persoonlijke gegevens (Wet van 08.12.92 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer)

- Op het einde van het schooljaar kan de keuze van het levensbeschouwelijk vak gewijzigd worden voor het volgende schooljaar. Wie van deze mogelijkheid gebruik wil maken dient een nieuw keuzeformulier in te vullen en af te geven voor 30 juni. Deze informatie wordt telkens op het einde van ieder schooljaar nog eens meegedeeld aan de leerlingen en hun ouders.

Inhoud

Leeswijzer

1. Algemene organisatie
 - 1.1 Beleidsorganen
 - 1.1.1 Centraal niveau
 - 1.1.2 Regionaal niveau
 - 1.1.3 Lokaal niveau
 - 1.2 Adviesorganen
 - 1.3 Pedagogisch project
 - 1.4 Levensbeschouwelijke kentekens
2. De leerling als lid van een organisatie
 - 2.1 Inschrijvingen
 - 2.1.1 Algemene principes
 - 2.1.2 Informatieplicht en leerlinggegevens
 - 2.1.3 Weigering tot inschrijving
 - 2.1.4 Uitschrijving
 - 2.1.5 Voorrangsregeling voor broers en zussen (of kinderen van eenzelfde leefentiteit)
 - 2.1.6 Screening onderwijstaal
 - 2.2 Regelmatige leerling
 - 2.3 Schoolverzekering
 - 2.4 Samenwerking met het buitengewoon onderwijs
3. Afspraken en leefregels
 - 3.1 Aanwezigheid op school
 - 3.1.1 Engagement ouders
 - 3.1.2 Voor de aanvang van de lessen
 - 3.1.3 Tijdens de lessen
 - 3.1.4 De uitgangskaart
 - 3.1.5 De lessen L.O.
 - 3.1.6 Deelname en kostprijs van GWP en EMA
 - 3.2 Afwezigheden
 - 3.2.1 Algemene principes
 - 3.2.2 Afwezigheden om medische redenen
 - 3.2.2.1 Verklaring ouders
 - 3.2.2.2 Medisch attest
 - 3.2.2.3 Het medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school
 - 3.2.3 Andere afwezigheden
 - 3.2.3.1 Afwezigheid om levensbeschouwelijke redenen
 - 3.2.3.2 Afwezigheid wegens oproeping of dagvaarding voor een rechtbank
 - 3.2.3.3 Afwezigheid om feestdagen te beleven die inherent zijn aan een door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging
 - 3.2.3.4 Van Rechtswege afwezigheden
 - 3.2.3.5 Afwezigheid op voorwaarde van voorafgaandelijk schriftelijk akkoord van de directeur
 - 3.2.3.6 Afwezigheid ingevolge uitsluiting als tuchtmaatregel
 - 3.2.3.7 Afwezigheden ingevolge topsportconvenant
 - 3.2.3.8 Afwezigheden buitenschoolse activiteiten

3.2.3.9 Onderwijs voor zieke kinderen – tijdelijk onderwijs aan huis

3.2.3.10 Problematische afwezigheden

3.3 Rookverbod

3.4 Benadering genotsmiddelengebruik

3.4.1. Wat kan niet?

3.4.2. Opvolging en sanctionering bij overtredingen

3.4.2.1 Een leerling wordt betrapt op gebruik of bezit van alcohol, cannabis, medicijnen, ...

3.4.2.2 Een leerling gebruikt ostentatief cannabis, medicijnen, alcohol, ... in het bijzijn van andere leerling(en)

3.4.2.3 Een leerling wordt betrapt op verdoken gebruik/bezit van andere illegale drugs

3.4.2.4 Een leerling gebruikt drugs buiten de school en is nog onder invloed in de klas

3.4.2.5 Dealen

3.4.2.6 Wanneer een vermoeden bestaat i.v.m. druggebruik door een leerling, kan de school

3.4.2.7 Een leerling meldt spontaan zijn drug(gebruik)probleem

3.4.2.8 Inschrijving van een leerling met een drug(gebruik)verleden

3.5 Aandachtspunten houding van de leerling

3.5.1 Algemene principes

3.5.2 Hoofddeksels

3.5.3 Afspraken i.v.m. het gebruik van de agenda

3.5.4 Gsm en mediadragers

3.5.4.1 Algemene bepalingen

3.5.4.2 Concrete bepalingen

3.5.4.3 Laserpennen

3.5.5 Affichering

3.5.6 Bezittingen – diefstal

3.5.7 Beschadigingen

3.5.8 Pesten

3.5.9 Fastfood

3.5.10 Toezicht

3.5.11 Brandveiligheid

3.5.12 Manifestaties van genegenheid

3.5.13 Speelplaats

3.5.14 Fietsen/bromfietsen/skaten

3.5.15 Kansspelen

3.5.16 Gedrag buiten de school

3.5.17 Schoolpoort

3.5.18 Drankgelegenheden

3.5.19 Website

3.5.20 Sociale netwerksites

3.5.21 Reclame en sponsoring

3.6 Aandachtspunten schoolorganisatie

3.6.1 Privé-domein

3.6.2 Rijen

3.6.3 Gangen, WC en refter

- 3.6.4 Studies
- 3.6.5 Modaliteiten voor het gebruik van de computers in de refter door leerlingen
- 3.6.6 Lokaal 6^{de} jaar
- 3.6.7 Privacywetgeving
 - 3.6.7.1 Doorgeven gegevens
 - 3.6.7.2 Privacywetgeving: gebruik van beeldmateriaal
- 3.6.8 Toedienen van medicatie
- 3.6.9 Melding besmettelijke ziekten
- 3.6.10 Verandering van studierichting
- 3.6.11 Betaling rekeningen
 - 3.6.11.1 Algemeen principe
 - 3.6.11.2 Bijdrageregeling: betaling van onkosten
 - 3.6.11.3 Bijdrageregeling: opvragen leerlinggegevens
- 4. Leerlingen worden geëvalueerd
 - 4.1 De evaluaties
 - 4.1.1 Dagelijks werk
 - 4.1.1.1 Algemene principes
 - 4.1.1.2 Aankondiging taken en toetsen
 - 4.1.1.3 Gevolgen van (onwettige) afwezigheden
 - 4.1.1.4 Evaluatie van een GWP
 - 4.1.2 Examens
 - 4.1.2.1 Algemene principes
 - 4.1.2.2 Afwezigheid op een examen
 - 4.1.2.3 Mogelijkheid tot permanente evaluatie
 - 4.1.3 Fraude
 - 4.1.4 Inzage schriftelijke kopijen
 - 4.2 De begeleidende klassenraad
 - 4.3 De deliberende klassenraad
 - 4.3.1 Beraadslaging
 - 4.3.2 Deliberatienormen
 - 4.3.2.1 Voor vakken die geëvalueerd worden via DW en EX
 - 4.3.2.2 Voor vakken die enkel geëvalueerd worden via DW (permanente evaluatie)
 - 4.3.2.3 Beslissing
 - 4.3.2.4 Remediëringsproef
 - 4.3.3 Uitgestelde beslissing
 - 4.3.4 Beroep tegen beslissing delibererende klassenraad
 - 4.3.4.1 Bezwaar
 - 4.3.4.2 Beroep
 - 4.3.4.3 Beslissing van de beroepscommissie
 - 4.3.4.4 Annulatieberoep bij de Raad van State
 - 4.4 Engagement ouders
 - 4.4.1 Oudercontacten
 - 4.4.2 Individuele begeleiding
- 5. Orde en tucht zijn belangrijk
 - 5.1 Ordemaatregelen
 - 5.1.1 Definiëring ordemaatregel
 - 5.1.2 Mogelijke ordemaatregelen
 - 5.1.3 Telaatkomers

- 5.1.4 Toelichting i.v.m. volgkaarten en contracten
- 5.1.5 Gevolgen van een uitsluiting uit de lessen
- 5.1.6 De preventieve schorsing als bewarende maatregel
- 5.2 Tuchtmaatregelen
 - 5.2.1 Definiëring tuchtmaatregel
 - 5.2.2 Mogelijke tuchtmaatregelen
 - 5.2.2.1 Eén of meerdere dagen uitsluiting tijdens de lessen
 - 5.2.2.2 De definitieve uitsluiting uit de school
 - 5.2.3 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting uit de school
 - 5.2.3.1 Indienen beroep bij algemeen directeur
 - 5.2.3.2 Beroepscommissie
 - 5.2.3.3 Annulatieberoep bij de Raad van State
- 6. Algemene klachtenprocedure
 - 6.1 Waar kunnen ouders met hun klacht terecht?
 - 6.2 Welke klachten worden niet behandeld?
 - 6.3 Hoe verloopt de behandeling van een klacht?
- 7. Samenwerking met het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)
 - 7.1 Wat doet een CLB?
 - 7.2 Onderwijsloopbaanbegeleiding
 - 7.2.1 Leren en studeren
 - 7.2.2 Preventieve Gezondheidszorg
 - 7.2.3 Psycho-sociaal functioneren
 - 7.3 Werkingsprincipes van het CLB
 - 7.4 CLB-begeleiding
 - 7.4.1 Verplichte begeleiding
 - 7.4.2 Vraaggestuurde begeleiding
 - 7.4.3 Schoolondersteuning
 - 7.5 Beroepsgeheim
 - 7.6 Het leerlingendossier in het CLB
 - 7.6.1 Wie heeft toegang tot het dossier
 - 7.6.2 Waan en hoe lang wordt het dossier bewaard?
 - 7.7 Opdrachten inzake verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)
 - 7.8 Klachtenprocedure
- 8. Inhoud bundel aanvang schooljaar
- 9. Coördinaten

1. Algemene organisatie

1.1 Beleidsorganen

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap wordt geleid en beheerd vanuit drie niveaus die elkaar aanvullen, maar die elk hun eigen bevoegdheden hebben.

1.1.1 Centraal niveau

Op centraal niveau wordt het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap bestuurd door:

- de Raad voor het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (RAGO)
- de afgevaardigd bestuurder

1.1.2 Regionaal niveau

In het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap hoort de eigenlijke bestuursbevoegdheid toe aan de 28 scholengroepen. De school maakt deel uit van Scholengroep SCOOP.

Scholengroepen worden bestuurd door:

- de Raad van Bestuur
 - 6 leden gekozen door de leden van de schoolraden
 - 3 leden door vorige 6 gecoöpteerd op voorstel van het College van Directeurs
 - de Algemeen Directeur (met raadgevende stem)
- de Algemeen Directeur
 - aangesteld door de Raad van Bestuur
- het College van Directeurs
 - Het College van Directeurs is samengesteld uit alle directeurs van de instellingen van Scholengroep SCOOP:

Basisscholen: GO! basisschool De Regenboog Grimbergen, GO! basisschool Het Groene Dal Hoeilaart, GO! basisschool Ter Bronnen Kampenhout, GO! basisschool Hertog Jan Kortenberg, GO! basisschool De KATtensprong Tervuren, GO! basisschool De Sterrenhemel Machelen, GO! basisschool 't Kasteel Overijse, GO! basisschool De Letterboom Vilvoorde, GO! basisschool Klim Op Vilvoorde, GO! freinetschool De Zwierzwaai Vilvoorde (Freinetonderwijs), GO! basisschool De Vleugel Zaventem. Deze scholen vormen samen de scholengemeenschap basisonderwijs.

Secundaire scholen: GO! atheneum Grimbergen, GO! atheneum Tervuren, GO! atheneum Vilvoorde, GO! technisch atheneum Horteco Vilvoorde, GO! technisch atheneum Campus De Brug Vilvoorde, GO! atheneum Zaventem. Deze scholen vormen samen de scholengemeenschap secundair onderwijs.

Andere:

Academie voor muziek, woord en dans Overijse-Hoeilaart-Tervuren,
Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) van het GO! Vilvoorde-Zaventem-Tervuren

1.1.3 Lokaal niveau

Op het lokaal niveau worden de scholen bestuurd door:

- de directeur

Naast de directeur bestaat het schoolteam uit

- het bestuurs- en onderwijzend personeel
- het ondersteunend personeel
- het dienstpersoneel

Dit team werkt samen met:

- de adviesorganen (zie 1.2)
- het begeleidend Centrum voor Leerlingenbegeleiding
- de staf van Scholengroep SCOOP
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO!

1.2 Adviesorganen

Mee verantwoordelijk zijn is zeer belangrijk. Daartoe bestaan volgende adviesorganen:

- de schoolraad
 - 3 ouders verkozen door en uit de ouders
 - 3 personeelsleden verkozen door en uit de personeelsleden
 - 2 door de vorige zes gecoöpteerde leden uit de lokale sociale, economische en culturele milieus
 - de directeur (met raadgevende stem)
 - de adjunct-directeur
 - 2 leden uit de leerlingenraad
- de pedagogische raad
 - vertegenwoordigers van de personeelsleden verkozen door de personeelsleden
- de leerlingenraad
 - vertegenwoordigers van de leerlingen verkozen door de leerlingen
 - de ouderverenigungsvertegenwoordigers van de ouders verkozen door de ouders

1.3 Pedagogisch project

Ons doel is leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden en ze begeleiden zodat zij kunnen opgroeien tot gelukkige, zelfstandige, verdraagzame, creatieve en positief kritische jongeren in een diverse samenleving.

Hoe wij dat doen, wordt bepaald door het pedagogisch project van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (PPGO!).

Het PPGO! heeft een pluralistische grondslag. Het beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en vooral aan het Verdrag over de Rechten van het Kind.

Het is de basis om binnen het net op een gelijkgestemde manier vorm te geven aan een tweevoudige kernopdracht: het **begeleiden en ondersteunen van de individuele en persoonlijke ontwikkeling van lerenden** enerzijds, en het **bijdragen aan het samenleven in diversiteit en harmonie** anderzijds. De individuele en maatschappelijke dimensie van het opvoedingsproject worden op die manier onlosmakelijk met elkaar verbonden als een geïntegreerde uitdaging en opdracht.

Om onze doelstellingen te bereiken, stemmen wij onze beleidsvisie af op ons pedagogisch project. Binnen dit kader ontwikkelt onze school haar eigen schoolwerkplan.

De scholen van het GO! zijn democratisch. Alle belanghebbenden moeten zich uitgenodigd voelen om betrokken te zijn bij het beleid en bij de uitvoering van de beleidsbeslissingen. Wij trachten dat in de hand te werken door te informeren, te coördineren en inspraak te geven. Dit zijn drie fundamentele begrippen in de beleidsvisie van het GO! in het algemeen en van onze school in het bijzonder.

De integrale tekst van het geactualiseerde PPGO! is terug te vinden op http://pro.g-o.be/blog/Documents/Pedagogisch%20Project_2016_DEF.pdf

1.4 Levensbeschouwelijke kentekens

Om ons pedagogisch project te kunnen realiseren is het in onze school niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen. Het verbod geldt voor alle zichtbare levensbeschouwelijke kentekens. Het verbod is van toepassing tijdens alle onderwijsactiviteiten, zowel binnen als buiten de schoolmuren. Enkel tijdens het levensbeschouwelijk vak mogen de aanwezige leerlingen zichtbaar levensbeschouwelijke kentekens dragen.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig het orde- en tuchtreglement.

2. De leerling als lid van een organisatie

2.1 Inschrijvingen

2.1.1 Algemene principes

Voldoe je aan de toelatings- of overgangsvoorwaarden, dan kan je je inschrijven in onze school als regelmatige leerling en heb je recht op het behalen van een officieel studiebewijs. Beschik je over een verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs, dan moet je die informatie overmaken bij de inschrijving zodat de school het overleg kan opstarten met je ouders, het CLB en de klassenraad. Je wordt dan voorlopig ingeschreven onder ontbindende voorwaarde. Na het overleg word je ofwel uitgeschreven omwille van onredelijkheid van de aanpassingen ofwel definitief ingeschreven. Dit kan ofwel in het gewone curriculum ofwel in een individueel aangepast curriculum.

De beslissing over het volgen van een gemeenschappelijk of individueel aangepast curriculum wordt uiterlijk zestig dagen na de start van de lesbijwoning genomen.

Volg je een individueel aangepast curriculum dan ben je ook een "regelmatige leerling" en kan je een attest van verworven bekwaamheden bekomen.

Ben je geen "regelmatige leerling", dan kan je je inschrijven als "vrije leerling". Dit statuut geeft je geen recht op een officieel studiebewijs.

Mocht nu na de inschrijving blijken dat je **op het moment van de instap** in de school over een verslag beschikte waarvan de school niet op de hoogte was, dan wordt je inschrijving automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde.

Eens je in onze school bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan. Je inschrijving in onze school stopt ofwel onmiddellijk ofwel op het einde van het schooljaar, indien:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten
- je blijft spijbelen ondanks begeleiding
- je ouders een andere school kiezen
- je ouders niet akkoord gaan met een gewijzigd schoolreglement (uitschrijving op het einde van het schooljaar)
- je beschikt over een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs en wordt uitgeschreven omwille van onredelijkheid van aanpassingen na wijzigende noden tijdens je schoolloopbaan

Bij de inschrijving dient een officieel document voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en dat de verwantschap aantoont. Liefst een kids-ID waardoor de inschrijving elektronisch kan gebeuren. Om de school in staat te stellen haar organisatie op punt te zetten, dienen de ouders de voortzetting van de studies van de leerling mede te delen. Hiertoe krijgen alle leerlingen via het eindrapport een standaardformulier mee. De herinschrijving dient elektronisch te gebeuren via de beginpagina van smartschool voor een bepaalde datum.

Ouders dienen elke wijziging van coördinaten (adres, telefoonnummer, bankrekeningnummer ...) onmiddellijk aan het secretariaat mede te delen. Indien dit niet gebeurt kan de school niet verantwoordelijk gesteld worden voor een eventueel verkeerde communicatie of terugbetaling.

2.1.2 Informatieplicht en leerlinggegevens

De ouders worden geacht bij de inschrijving de school zo goed en volledig mogelijk te informeren over de problemen van hun kind (specifieke noden, advies vorige school, rapport vorige school ...)

Indien de ouders dit alsnog nalaten en er nadien een vermoeden is van specifieke noden, kan de school haar draagkracht alsnog onderzoeken en de nodige maatregelen treffen.

Gegevens met betrekking tot de onderwijsloopbaan van de leerling stromen automatisch door tussen scholen in het belang van de leerling. Ouders of meerderjarige leerlingen kunnen inzage krijgen in de over te dragen gegevens, indien ze er expliciet om verzoeken en hebben het recht om toelichting te krijgen. Een kopie van de gegevens kan verkregen worden tegen vergoeding (zie 3.6.11). Ouders of meerderjarige leerlingen kunnen zich na inzage verzetten tegen deze gegevensoverdracht, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt.

Een kopie van het verslag of gemotiveerd verslag van het CLB wordt sowieso overgedragen tussen scholen, evenals het aantal problematische afwezigheden en de toegekende attestering.

Jaarlijks vragen wij je om schriftelijk te bevestigen in welk structuuronderdeel¹ je school zal lopen. Daardoor kunnen wij de indeling van de klasgroepen beter organiseren en het schooljaar optimaal voorbereiden en plannen.

¹ Een structuuronderdeel kan zijn: een 1^{ste} leerjaar A, een 1^{ste} leerjaar B, een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, een basisoptie van het 2^{de} leerjaar van de 1^{ste} graad, een beroepsveld in het beroepsvoorbereidend leerjaar van de 1^{ste} graad, een studierichting van de 2^{de}, 3^{de} of 4^{de} graad.

2.1.3 Weigering tot inschrijving

De school kan weigeren om een leerling die definitief uitgesloten werd, het lopende, het volgende en het daaropvolgende schooljaar in te schrijven in de school.

Een schoolbestuur van een school voor gewoon secundair onderwijs waarvan de draagkracht onder druk staat, kan slechts **na overleg en goedkeuring binnen het LOP** de inschrijving in de loop van het schooljaar weigeren van een leerling die elders werd uitgeschreven als gevolg van definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel.

2.1.4 Uitschrijving

Een leerplichtige leerling die na 1 oktober definitief de school verlaat wordt administratief opgevolgd. Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding maakt een dossier van de afwezigheden van de leerling over aan het CLB van de nieuwe inschrijvende school.

Bij een uitschrijving moet rekening gehouden worden met een termijn van één maand om de eventueel terug te betalen kosten te berekenen. Dit is de tijd die nodig wordt geacht om:

- bij de leerkrachten na te vragen welke kosten er gemaakt werden voor cursussen
- te controleren of alle hand- en werkboeken in degelijke staat werden binnengebracht
- de boekhouding in orde te brengen

2.1.5 Voorrangsregeling voor broers en zussen (of kinderen van eenzelfde leefentiteit)

Broers en zussen (of kinderen van eenzelfde leefentiteit) van al ingeschreven leerlingen in onze school, hebben inschrijvingsvoorrang op alle andere nieuwe leerlingen bij de inschrijving voor het daaropvolgende schooljaar.

De ouders worden voorafgaand aan de inschrijvingsperiode in kennis gesteld van de periode waarin zij aanspraak kunnen maken op de voorrangsregeling voor broers en zussen (of kinderen van eenzelfde leefentiteit) en op welke wijze zij van deze voorrang gebruik kunnen maken.

2.1.6 Screening onderwijstaal

Elke leerling die voor het eerst instapt in het voltijds gewoon secundair onderwijs, ongeacht de school of het structuuronderdeel, wordt na de inschrijving door de school gescreend op zijn niveau van de onderwijstaal teneinde de nodige maatregelen te nemen indien zich specifieke noden zouden voordoen. Dit geldt niet voor anderstalige nieuwkomers.

2.2 Regelmatige leerling

Enkel regelmatige leerlingen kunnen een officieel studiebewijs behalen.

Een leerling wordt als een regelmatige leerling beschouwd als hij:

- voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin hij is ingeschreven
- het geheel van de vorming van het betreffende leerjaar werkelijk en regelmatig volgt voor de hele duur van het schooljaar, behalve in geval van gewettigde afwezigheid. GWP's en pedagogische uitstappen zijn een wezenlijk onderdeel van deze vorming

Een leerling die niet beantwoordt aan beide bovenvernoemde voorwaarden, heeft het statuut van “vrije leerling”. Dit geeft geen recht op een officieel studiebewijs. Een vrije leerling beantwoordt wel aan de bepalingen betreffende de leerplicht op voorwaarde dat het geheel van de vorming wordt gevolgd, net zoals een regelmatige leerling.

Eens je in onze school bent ingeschreven, blijf je ingeschreven voor de hele duur van je schoolloopbaan, tenzij:

- je in de loop van een schooljaar definitief uit de school wordt uitgesloten;
- je omwille van veelvuldige problematische afwezigheden wordt uitgeschreven (dit geldt ook als je niet-leerplichtig bent);
- je zelf een andere school kiest
- je wordt uitgeschreven wegens een niet-akkoordverklaring met een gewijzigd schoolreglement.

Indien je in de loop van het schooljaar definitief uitgesloten werd uit een andere school, kan ook onze school jou weigeren volgens de criteria en de procedure die binnen ons lokaal overlegplatform (LOP) zijn vastgelegd.

2.3 Schoolverzekering

De leerlingen worden door Scholengroep SCOOP verzekerd tegen alle schoolongevallen en ongevallen “op de weg van en naar de school” (d.i. het normale traject dat de leerling moet afleggen om zich van zijn verblijfplaats te begeven naar de plaats waar de schoolactiviteit plaatsvindt en omgekeerd).

Deze verzekering dekt enkel lichamelijke schade volgens volgende regeling:

- terugbetaling van de behandelingskosten voor de geneeskundige verstrekkingen en producten die zijn opgenomen in het RIZIV-barema
- tot beloop van de eventuele opleg na de tussenkomst van het ziekenfonds
- tot een maximum van 200% van dit barema
- gedurende een periode van maximaal 3 jaar na datum van het ongeval

Scholengroep SCOOP heeft voor alle leerlingen ook een verzekering afgesloten die de burgerlijke aansprakelijkheid dekt.

Elk ongeval moet zo vlug mogelijk gemeld worden op het schoolsecretariaat zodat een dossier kan aangemaakt worden.

De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor volgende zaken die niet door de verzekering gedekt worden:

- stoffelijke schade aan of verlies van juwelen, kledingstukken, fietsen of andere eigendommen van leerlingen
- diefstal
- de burgerlijke aansprakelijkheid, die ten laste van verzekerde zou kunnen gelegd worden uit hoofde van het gebruik of bezit van voertuigen die onder toepassing vallen van de wet van 1 juli 1956 inzake verplichte verzekering van motorrijtuigen enz.

In volgende situaties verliest de leerling het recht op tussenkomst van de schoolverzekering

- het niet opvolgen van het schoolreglement
- zich, zonder toezicht, buiten de omheining van de school bevinden

- zich niet binnen een redelijke tijd t.o.v. het aanvangs- of einduur van de school, van huis naar school begeven of omgekeerd
- zich aan het toezicht onttrekken

Opmerkingen

- de ouders worden aangeraden een familiale verzekeringspolis te onderschrijven om schade die hun zoon of dochter eventueel zouden toebrengen aan derden alsook aan de schoolinfrastructuur te vergoeden
- vrije leerlingen dienen zelf hun schoolverzekering te betalen

2.4 Samenwerking met het buitengewoon onderwijs

Onze school werkt samen met BuSO De VeSt Vilvoorde (Vestenstraat 14,1800 Vilvoorde).

Als leerling uit het buitengewoon onderwijs kun je maximaal halftijds een deel van de lessen bijwonen in onze school. Deze regeling kun je, als leerling uit het buitengewoon onderwijs, niet combineren met het bijwonen van lessen in een andere school voor buitengewoon onderwijs.

Alhoewel je onderworpen blijft aan het schoolreglement van BuSO De VeSt, waar je bent ingeschreven, moet je ook de leefregels van onze school volgen.

3. Afspraken en leefregels

3.1 Aanwezigheid op school

3.1.1 Engagement ouders

Zoveel mogelijk aanwezigheid van de leerling op school is essentieel en verhoogt de kansen op schoolse successen.

Ouders engageren zich dat ze:

- alle nodige inspanningen doen opdat hun kinderen
 - zeer regelmatig naar school gaan
 - steeds op tijd op school zijn
- de school steunen in de aanpak van het spijbelen en hun volle medewerking verlenen om dit probleem te helpen oplossen

Voor de data van de officiële vakantieperiodes verwijzen wij naar de schoolkalender en de agenda.

3.1.2 Voor de aanvang van de lessen (d.w.z. voor 08.30 uur)

Er is toezicht op school vanaf 08.10 uur. De school is niet verantwoordelijk voor leerlingen die vroeger op school zouden aanwezig zijn.

Iedere leerling is een vijftal minuten voor de aanvang van de lessen op school aanwezig.

3.1.3 Tijdens de lessen (d.w.z. van 08.30 uur tot 15.25 of 16.15 uur)

In principe moeten de leerlingen steeds op school zijn vanaf 08.30 uur tot en met het laatste lesuur dat voorzien is in hun lessenrooster. Er kan echter volgens onderstaande afspraken van dit principe worden afgeweken:

- *Later komen:*
Indien de ouders via het daartoe bestemde formulier in de “bundel aanvang schooljaar” hiertoe schriftelijk de toelating gegeven hebben, mag de leerling bij een vooraf aangekondigde afwezigheid van een leerkracht of bij een lessenrooster waarin de eerste les niet gepland is om 08.30 uur later naar school komen:
 - in de voormiddag ten laatste bij het begin van het derde lesuur (2° en 3° graad) of bij het begin van het tweede lesuur toekomen (1° graad)
 - in de namiddag ten laatste bij het begin van het zevende lesuur toekomen
- *De school vroeger verlaten:*
Mits uitgangskaart, nota in de agenda en handtekening van een personeelslid kan de school worden verlaten:
 - in de voormiddag na afloop van het vierde lesuur (maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag) (niet mogelijk voor de eerste graad)
 - in de voormiddag na afloop van het derde lesuur (woensdag)
 - in de namiddag na afloop van het eerste lesuur van de namiddag
- Tijdens de examenperiodes geldt een speciale regeling die kenbaar gemaakt wordt via een bericht aan de ouders dat meegegeven wordt voor de organisatie van de examens.
- Op alle andere momenten kan de school alleen voortijdig worden verlaten:
 - na voorafgaande vraag van de ouders en mits schriftelijk akkoord van de directeur. Ieder geval zal individueel behandeld worden.
 - als de leerling ziek wordt. De leerling mag echter pas de school verlaten nadat de school telefonisch contact had met de ouders. Het uur van vertrek wordt in de agenda genoteerd en ondertekend door een personeelslid. De ouders tekenen dit bericht voor kennisname.

Leerlingen zijn nooit onaangekondigd op school als zij geen les hebben, omdat zij op dat moment niet onder toezicht zijn.

Indien de ouders de toelating gegeven hebben om later te komen/vroeger de school te verlaten, gelden onderstaande regels:

- Leerlingen die een uurrooster hebben waardoor zij later mogen beginnen, mogen pas naar school komen als hun lessen beginnen.
Deze regel kent nochtans volgende beperking:
Leerlingen van de eerste graad moeten in ieder geval ten laatste bij het begin van het tweede lesuur op school zijn, leerlingen van de tweede en de derde graad moeten in ieder geval ten laatste bij het begin van het derde lesuur op school zijn.
- Leerlingen die een uurrooster hebben waardoor de lessen vóór het achtste lesuur afgelopen zijn, verlaten onmiddellijk de school. Enkel na voorafgaande schriftelijke aanvraag van de ouders (eenmalig of geldig voor een heel schooljaar) kunnen de leerlingen tot het einde van het achtste lesuur op school blijven, doch enkel om te studeren.
Opgelet: soms kan het gebeuren dat door de afwezigheid van een of meer leerkrachten er 's namiddags geen les is. In dit geval moeten de leerlingen minimaal één lesuur op school zijn: een leerling is dus nooit de hele namiddag thuis.
Na afloop van het achtste lesuur verlaten alle leerlingen de school, behalve indien een afwijking (schriftelijk!) wordt toegestaan door de directeur of door zijn afgevaardigde.

3.1.4 De uitgangskaart

Om bovenstaande bepalingen te kunnen controleren, worden uitgangskaarten uitgereikt aan alle leerlingen.

Deze uitgangskaarten dragen volgende vermeldingen:

- Middag: de leerling mag tussen 12.05 en 12.55 uur of tussen 12.55 en 13.45 uur naar huis (niet mogelijk voor de eerste graad)
- Lange middagpauze (alleen bij afwezigheid van een leerkracht of vaste studie): de leerling mag tussen 12.05 en 14.35 uur naar huis (Vilvoorde) (niet mogelijk voor de eerste graad)
- Vroeg - laat (alleen bij afwezigheid van een leerkracht of vaste studie):
 - de leerling mag later naar school komen (ten laatste bij aanvang van het tweede lesuur voor de eerste graad en bij aanvang van het derde lesuur voor de tweede en derde graad)
 - de leerling mag de school vroeger verlaten (ten vroegste na afloop van het eerste lesuur in de namiddag)

De school is niet verantwoordelijk voor leerlingen die de school verlaten door gebruik te maken van een uitgangskaart. Een uitgangskaart kan slechts bekomen worden na schriftelijke toestemming van de drager van het ouderlijk gezag via het daartoe geëigende formulier.

Deze uitgangskaart is in geen geval geldig om de school kortstondig te verlaten (bv. om zelf een broodje te gaan halen of boodschappen te doen). De uitgangskaart dient om 's middags thuis te gaan eten en niet om op straat rond te hangen of om op café te gaan.

De uitgangskaart van leerlingen die deze bepaling niet volgen, kan ingetrokken worden door de directeur, zelfs al hebben de ouders het desbetreffende formulier voor akkoord ondertekend.

Bij een eerste misbruik van deze uitgangskaart wordt zij onmiddellijk ingetrokken voor 2 weken, wanneer het een tweede misbruik betreft, wordt zij ingetrokken voor 4 weken. Wanneer het misbruik zich dan nogmaals zou herhalen, zal de directeur een gepaste sanctie treffen.

De leerlingen moeten deze uitgangskaart bij zich hebben om de school te mogen verlaten. De leerling moet deze kaart steeds kunnen tonen wanneer een personeelslid hem hiertoe verzoekt bij het verlaten of het betreden van de school.

Bij verlies moet de leerling dit onmiddellijk melden aan de coördinator zodat een nieuwe kaart kan worden aangemaakt. De administratieve kost om een nieuwe kaart aan te maken bedraagt 5 EUR en dient contant te worden betaald. De aanmaakperiode bedraagt *minimaal één week*. Gedurende de aanmaakperiode van de nieuwe kaart mag de leerling de school niet verlaten tijdens de middagpauze of bij afwezigheid van een leerkracht.

3.1.5 De lessen L.O.

Leerlingen die na de les L.O. rechtstreeks van de sporthal naar huis gaan, moeten hiervoor een schriftelijke toelating hebben van de ouders.

Leerlingen die afwezig zijn op de jaarlijkse sportdag moeten een doktersattest voorleggen, zelfs al hebben zij het quotum van de afwezigheden goedgekeurd door de ouders nog niet bereikt.

Leerlingen die zonder doktersattest afwezig zijn op de sportdag, worden als onwettig afwezig beschouwd. Eventuele kosten die gemaakt werden voor de sportdag (bv. reservering infrastructuur, monitoren,...) zullen aangerekend worden. Leerlingen die niet kunnen deelnemen zullen een alternatieve taak krijgen.

3.1.6 Deelname en kostprijs van GWP en EMA

Deelname

Er wordt expliciet gesteld dat alle leerlingen – behoudens overmacht of ziekte geattesteerd door een doktersattest – verplicht zijn deel te nemen aan alle extra-murosactiviteiten waaronder de GWP. Het niet deelnemen aan een GWP kan ertoe leiden dat een leerling niet meer kan beschouwd worden als een regelmatige leerling waardoor het behalen van een officieel studiebewijs in het gedrang komt. Enkel de directeur oordeelt of een reden tot niet-deelname kan gecatalogeerd worden als overmacht. Behoudens overmacht zijn ook volgende uitzonderingen op verplichte deelname mogelijk:

- zittenblijvers: de regel is dat zittenblijvers meegaan op GWP. Maar daarnaast kan de mogelijkheid gelaten worden aan zittenblijvers van de 2^{de} en de 3^{de} graad die reeds aan dezelfde GWP hebben deelgenomen om op school te blijven maar zich dan in te zetten voor een sociaal actieve non-profit organisatie die aangeduid wordt door de school. Voorwaarde om niet deel te nemen is echter dat deze zittenblijvers op de GWP van het vorige jaar een voldoende score behaalden. In het eerste leerjaar is deelname aan de GWP ook voor zittenblijvers verplicht.
- deelname aan een GWP kan geweigerd worden aan een leerling na een beslissing van de klassenraad of een beslissing van de directeur op basis van orde-, tucht- of gedragsproblemen. Reeds betaalde bedragen voor de deelname kunnen in dat geval niet teruggevorderd worden.

Voor leerlingen die zich uitschrijven vóór 15 januari wordt het integrale bedrag dat reeds betaald werd voor de GWP terugbetaald (zie ook 2.1.4. Uitschrijving). Voor annulaties na deze datum wordt er individueel bekeken welk deel van de kosten kan worden teruggevorderd.

Terugbetaling GWP in geval van ziekte

De school waarborgt de terugbetaling van de kosten ten gevolge van de annulering van een GWP omwille van ziekte. Dit dient onderbouwd te zijn door middel van een geldig attest uitgereikt door een erkend geneesheer. De ziekte dient van die aard te zijn dat het de deelname aan een GWP onmogelijk maakt.

Financieel

De school zal al het mogelijke doen om ervoor te zorgen dat geen enkele leerling een GWP of een EMA (= extra mursactiviteit) moet missen omwille van financiële problemen.

Er kan een GWP ingericht worden voor ieder leerjaar. Voor iedere GWP wordt een deelnameprijs vastgelegd die schommelt tussen €160 en €280 (1^{ste} graad) en tussen €280 en €550 (2^{de}-3^{de} graad). De school zal alles in het werk stellen om de werkelijke kostprijs van de GWP zo laag mogelijk te houden. Alle bijkomende afspraken i.v.m. de praktische organisatie van extra-murosactiviteiten zijn opgenomen in het SWP.

3.2 Afwezigheden

3.2.1 Algemene principes

Ouders brengen de school steeds 's ochtends op de hoogte indien hun zoon/dochter afwezig zal zijn. Dit kan telefonisch gebeuren (02 251 06 76) of via mail (leerlingensecretariaat@hetatheneum.be).

Iedere afwezigheid moet gewettigd worden door een specifieke schriftelijke verklaring. De eerste dag waarop de leerling terug aanwezig is op school, geeft hij, ook wanneer de school reeds eerder telefonisch

op de hoogte gebracht werd, de schriftelijke verantwoording van zijn afwezigheid of het medisch attest af op het secretariaat. Zo niet kan de afwezigheid als ongewettigd worden beschouwd.

Indien de afwezigheid langer dan vijf opeenvolgende dagen duurt, moet de schriftelijke verantwoording onmiddellijk aan de school overgemaakt worden (opsturen of binnenbrengen).

3.2.2 Afwezigheden om medische redenen

3.2.2.1 Verklaring ouders

Als de ziekte een periode van drie opeenvolgende kalenderdagen niet overschrijdt, volstaat een verklaring ondertekend en gedateerd door de ouders (zie standaardformulier uit de schoolagenda). Een dergelijke verklaring kan slechts viermaal per schooljaar aangewend worden.

3.2.2.2 Medisch attest

Een medisch attest uitgereikt door een geneesheer, geneesheer-specialist, een psychiater, een orthodontist, een tandarts of door de administratieve diensten van een ziekenhuis of van een erkend labo is vereist:

- als de ziekte een periode van drie opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt (ook bij verlenging);
- als de betrokken personen reeds voordien 4 maal in hetzelfde schooljaar een verklaring hebben ingediend voor een ziekteperiode van maximum 3 kalenderdagen;
- voor ziekten die vallen in examens en bij vooraf aangekondigde herhalingstoetsen;
- als een leerling moederschapsverlof opneemt.

Het is pas rechtsgeldig als het:

- duidelijk ingevuld, ondertekend en correct gedateerd is
- de relevante identificatiegegevens vermeldt zoals de naam, adres, telefoonnummer en het RIZIV-nummer van de verstrekker
- aangeeft wat de gevolgen zijn van de ziekte voor bepaalde lessen;
- de begin- en de einddatum aangeeft van de ziekteperiode, met zo nodig, de vermelding van voor- of namiddag

Opmerkingen:

- voor een zelfde medische behandeling met verscheidene afwezigheden tot gevolg volstaat één medisch attest waarop de verschillende afwezigheden zo gedetailleerd mogelijk worden vermeld
- voor bepaalde chronische ziektebeelden die leiden tot verscheidene afwezigheden zonder dat een doktersconsultatie noodzakelijk is, kan één medisch attest volstaan na samenspraak met de CLB-arts. Wanneer een dergelijke afwezigheid zich effectief voordoet volstaat hiervoor een attest van de ouders

OPGELET : medische attesten met de vermelding "DIXIT" worden niet aanvaard als een wettiging voor afwezigheid. Een "dixit-attest" is een attest dat niet gebaseerd is op een echte diagnose. De arts heeft zelf dus geen medische oorzaak voor de afwezigheid kunnen vaststellen. Daarom is een dixit-attest geen medisch attest. Als een leerling dergelijk attest binnenbrengt, dan blijft zijn afwezigheid geregistreerd als een 'problematische' en dus een niet-gewettigde afwezigheid.

3.2.2.3 Het medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school

Er werd door het ministerie een uniform medisch attest ontworpen voor wie niet deelneemt aan de lessen lichamelijke opvoeding (inclusief zwemmen):

- als de leerling niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet dit attest door de arts meegegeven worden zodat de leraar lichamelijke opvoeding kan uitmaken wat wel en wat niet kan in deze lessen
- dergelijk attest is slechts geldig tot het einde van de lopende trimester
- bij langdurige afwezigheid in deze lessen bestaat een specifiek formulier. Hierin vraagt de arts van het CLB een herevaluatie aan de behandelende geneesheer
- indien om medische reden bepaalde oefeningen of het geheel van het vak lichamelijke opvoeding, dat tenslotte tot de basisvorming behoort, niet kan worden gevolgd, dan blijft de verplichting dat de betrokken leerling op zijn minst de cursus theoretisch benadert op de wijze waartoe de leerkracht lichamelijke opvoeding beslist.

3.2.3 Andere afwezigheden

3.2.3.1 Afwezigheid om levensbeschouwelijke redenen

Een leerling kan, op basis van zijn levensbeschouwelijke overtuiging, afwezig zijn in de lessen levensbeschouwelijke vakken op voorwaarde dat:

- de ouders volgens de door de regelgeving voorziene procedure een gemotiveerde aanvraag indienen bij de directeur
- de directeur zijn schriftelijk akkoord geeft
- de leerling tijdens de vrijgekomen lestijden op school is
- de vrijgekomen lestijden besteed worden aan de studie van de eigen levensbeschouwing

3.2.3.2 Afwezigheid wegens oproeping of dagvaarding voor een rechtbank

Dergelijke afwezigheid wordt toegestaan mits voorlegging van een officieel document.

3.2.3.3 Afwezigheid om feestdagen te beleven die inherent zijn aan een door de grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging

Ouders moeten de directeur vooraf verwittigen en aantonen dat de leerling effectief zal deelnemen aan de beleving van de feestdag. De leerling moet vooraf een briefje uit de agenda ondertekend door de ouders afgeven op het leerlingensecretariaat.

3.2.3.4 Van rechtswege afwezigheden

Mits voorlegging van een verklaring van de ouders of een officieel document is de leerling gewettigd afwezig:

- voor het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- voor het bijwonen van een familieraad
- voor het afleggen van proeven voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap
- in geval van onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht
- hij onderworpen is aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming

3.2.3.5 Afwezigheid op voorwaarde van voorafgaandelijk schriftelijk akkoord van de school

Mits voorlegging van een verklaring van de ouders of overhandiging van een officieel document mag de leerling afwezig zijn:

- bij het overlijden van een bloed- of aanverwant tot en met de tweede graad of van een persoon die onder hetzelfde dak woont. De directeur beslist over de duur van de afwezigheid
- om deel te nemen aan sollicitatiegesprekken (slechts voor niet-leerplichtige leerlingen)
- om actief deel te nemen, in het kader van een individuele selectie aan culturele en/of sportieve manifestaties. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de communicatie naar de leerkrachten en spreekt met hen af om eventueel geplande toetsen te kunnen inhalen. Een week voor de examens wordt een deelname enkel in zeer uitzonderlijke omstandigheden nog toegestaan
- om tijdelijk opleidingsonderdelen hoger onderwijs te volgen als men in een leerjaar zit waarin men normaal een diploma secundair onderwijs zal behalen
- om deel te nemen aan time-out projecten
- om deel te nemen aan een (buitenlandse) gestructureerde individuele leerlingenmobiliteit (Erasmus+)
- bij afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma en de verplichte vervanging door een alternatief programma: de school kan je vrijstellen van het volgen van bepaalde programmaonderdelen van om het even welk structuuronderdeel mits je al eerder geslaagd bent in het secundair onderwijs voor diezelfde programmaonderdelen en mits de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing neemt na kennisname van het advies van de delibererende klassenraad van het voorafgaand schooljaar
- bij afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma gedurende een deel of heel het schooljaar omwille van hoogbegaafdheid, tijdelijke leermoeilijkheden of leerachterstanden en de verplichte vervanging door een alternatief programma
- bij afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van bepaalde doelen van het curriculum voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften
- bij afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma gedurende een deel of heel het schooljaar omwille van uitzonderlijke artistieke of sportieve talenten van de leerling
- bij de spreiding van de studieduur van een opleiding langer dan de gebruikelijke studieduur als specifieke maatregel voor zieke leerlingen
- bij afwezigheden die verband houden met revalidatie binnen of buiten de school tijdens de lessen uitgevoerd door schoolexterne hulpverleners die hiertoe bij de wet gemachtigd zijn, bij behandeling na ziekte of ongeval of bij behandeling van een stoornis

3.2.3.6 Afwezigheid ingevolge uitsluiting als tuchtmaatregel of preventieve schorsing

De afwezigheid wordt gewettigd indien een leerling het recht op lesbijwoning wordt ontnomen ingevolge een tijdelijke uitsluiting, preventieve schorsing of definitieve uitsluiting als tuchtsanctie (voorafgaand aan de inschrijving in een andere school). De school bepaalt of je al dan niet op school wordt opgevangen.

3.2.3.7 Afwezigheden ingevolge topsportconvenant

Het betreft afwezigheden voor leerlingen die door de selectiecommissie in het raam van het topsportconvenant een topsportstatuut (A of B) werden toegekend.

Zij mogen op schooljaarbasis maximaal 40 halve lesdagen afwezigheid worden toegekend om te kunnen deelnemen aan toernooien, intensieve trainingsperiodes of stages onder verantwoordelijkheid van de betrokken sportfederatie. Wekelijkse trainingen komen niet in aanmerking. De betrokken sportfederatie legt de afwezigheid vast en maakt hiervoor een attest op voor de school.

3.2.3.8 Afwezigheden tijdens buitenschoolse activiteiten

Het uitgangspunt is dat je deelneemt aan de activiteiten extra muros.

Alle in het raam van de lessen en het pedagogisch project georganiseerde buitenschoolse activiteiten (studie-uitstappen, stages, theater- of filmvoorstellingen, gezamenlijke bezoeken aan musea, sportdag, GWP's,...) worden tot de normale schoolactiviteiten gerekend.

Door de ondertekening van het schoolreglement gaat de school ervan uit dat de leerling aan alle extra-murosactiviteiten deelneemt.

Zonder geldige reden niet deelnemen aan deze initiatieven wordt als onwettige afwezigheid beoordeeld.

Als ouders menen een ernstige, speciale of persoonlijke redenen te kunnen aanvoeren opdat een leerling afwezig zou zijn of om niet deel te nemen aan een buitenschoolse activiteit moeten zij hierover tijdig contact opnemen met de directeur en mag de leerling enkel afwezig zijn indien de directeur hiervoor voorafgaand een schriftelijk akkoord verleent.

3.2.3.9 Onderwijs voor zieke kinderen – tijdelijk onderwijs aan huis

Als leerling heb je recht op onderwijs aan huis of synchroon internetonderwijs (via Bednet) of een combinatie van beiden wanneer je een relatief lange periode of herhaaldelijk tijdens het schooljaar afwezig bent wegens ziekte, of ongeval of moederschapsverlof zodat je tijdelijk onmogelijk of minder dan halftijds de lessen op school kan volgen. Uiterlijk vanaf de schoolweek die volgt op de week waarin wij je aanvraag ontvangen, organiseert de school onderwijs aan huis (indien bij ontvangst van de aanvraag alle voorwaarden zijn vervuld).

Onderstaande voorwaarden moeten vervuld zijn om voor tijdelijk onderwijs aan huis in aanmerking te komen:

- Het gaat om een regelmatige leerling in het secundair onderwijs, die niet in de voorbereidende leerjaren op het hoger onderwijs van de derde graad ASO zit;
- De leerling is **niet chronisch ziek**:
 - De leerling is meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte, ongeval of moederschapsverlof (als de leerling eventueel van school verandert, loopt deze wachttijd gewoon door). Als de leerling de lessen opnieuw op school bijwoont, maar binnen een termijn van 3 maanden weer afwezig is wegens ziekte of ongeval, geldt er geen wachttijd, maar gaat het tijdelijk onderwijs aan huis onmiddellijk in. Bij het vaststellen van de 21 kalenderdagen worden vakantieperiodes meegeteld. De 21 kalenderdagen kunnen ook geheel of gedeeltelijk in het vorige schooljaar doorlopen zijn. Bij het vaststellen van de termijn van 3 maanden bij herval in ziekte, worden vakantieperiodes niet meegeteld.
 - De ouders moeten een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van onze school. Bij die aanvraag hoort een medisch attest te zitten waaruit blijkt dat de leerling onmogelijk halftijds of meer naar school kan maar wel onderwijs mag krijgen. Tijdelijk

onderwijs aan huis kan dus ook als je wél gedeeltelijk de lessen op school kan bijwonen, zij het minder dan halftijds (= minder dan 5 halve lesdagen).

- Als de afwezigheid wegens ziekte langer duurt dan voorzien, moeten de ouders een nieuwe aanvraag en medisch attest indienen.
- Als de leerling **chronisch ziek** is, d.w.z. voor de ziekte is een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk (bv. nierpatiënt, astmapatiënt):
 - Als de leerling afwezig is door een chronische ziekte, is hij vaak afwezig zonder dat dit verlet 21 ononderbroken kalenderdagen duurt. Ook dan heeft de leerling recht op tijdelijk onderwijs aan huis, a rato van 4 wekelijkse lessen per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Deze 9 halve schooldagen afwezigheid hoeven niet aaneensluitend te zijn.
 - De ouders moeten een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van onze school. Als het om een eerste aanvraag in het schooljaar gaat, moet er een attest van een geneesheer-specialist bij zijn. Het attest moet het chronisch ziektebeeld bevestigen en vermelden dat de leerling onderwijs mag krijgen. Als hij in hetzelfde schooljaar weer afwezig is door dezelfde chronische ziekte, is er wel een nieuwe aanvraag nodig, maar geen nieuw medisch attest. Hetzelfde geldt als de afwezigheid verlengd wordt.
 - De afstand tussen de school en de plaats waar de leerling verblijft bedraagt maximaal 10 km.

Als uw kind opgenomen is in een ziekenhuis, preventorium of residentiële setting waaraan een ziekenhuisschool verbonden is of opgenomen is in een K-dienst ("dienst met onderwijsbehoefte" in de kinderspsychiatrie):

- wordt de thuischool tijdelijk ontslagen van de verplichting om onderwijs aan huis te organiseren. Tijdens een dergelijk verblijf of opname kan synchroon internetonderwijs wel verder lopen.
- als uw kind tussen twee behandelingen of tijdens een herstelperiode na de opname niet naar school kan, zal de thuischool aansluitend onderwijs aan huis organiseren, indien aan alle voorwaarden voldaan is (zie hierboven).

Als zwangere leerling heb je recht op moederschapsverlof van maximaal één week vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de effectieve bevalling. Je blijft het statuut van regelmatige leerling behouden en hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis, voor zover je aan de voorwaarden voldoet.

3.2.3.10 Problematische afwezigheden

De problematische afwezigheid, waaronder het spijbelen valt, kan enkel door de school gewettigd worden op basis van een concrete leerlingbegeleiding. Reeds bij de eerste afwezigheid wegens spijbelen zal de school de ouders contacteren. Bij tien halve lesdagen spijbelen wordt het begeleidend CLB ingeschakeld worden en zal een begeleidingsdossier opgemaakt worden.

De problematiek zal eveneens vanuit vorige invalshoek benaderd worden wanneer vastgesteld wordt dat er geknoeid werd met medische of andere attesten.

De school beschouwt het als haar taak om het algemeen welbevinden van de leerling te garanderen. Ongewettigd afwezig blijven van school helpt niet om problemen op te lossen. Wanneer je toch ongewettigd afwezig blijft, zal de school samen met het CLB helpen om het probleem op te lossen.

Indien de ouders niet ingaan op het initiatief van het CLB en de problematische afwezigheid blijft aanhouden, wordt dit door de school aan de overheid gemeld. Dit moet gebeuren van zodra de problematische afwezigheid meer dan 30 al dan niet gespreide halve lesdagen bereikt heeft.

Aangezien aan deze melding het aspect 'bescherming van de persoonlijke levenssfeer' gekoppeld is, zal de school de ouders hiervan op de hoogte stellen.

Bij zeer ernstige problematische afwezigheden, en nadat alle begeleidingsinspanningen van de school en het CLB tevergeefs zijn geweest, of indien bijvoorbeeld blijkt dat de leerling spoorloos is, kan de school altijd beslissen om tot uitschrijving over te gaan. Deze optie zal slechts in zeer uitzonderlijke gevallen worden toegepast.

Problematische afwezigheden kunnen er ook toe leiden dat je schooltoelage moet worden terugbetaald.. Het aantal problematische afwezigheden die je in de loop van het schooljaar hebt opgebouwd wordt overgedragen bij schoolverandering. Verzet is niet mogelijk.

Opmerking: meer dan één uur ongerechtvaardigd te laat komen, wordt gelijkgesteld met spijbelen.

3.3 Rookverbod

Op het volledige schooldomein geldt voor iedereen en overal rookverbod:

- binnen alle gebouwen: altijd
- In open lucht op het schoolterrein: van 6u30 tot 18u30
- extra muros: enkel voor leerlingen uit de derde graad mits schriftelijke toelating van de ouders na 18.30 uur
- aan de schoolingang of in de onmiddellijke omgeving: ten strengste verboden op schooldagen

Ook elektronische sigaretten vallen onder het rookverbod.

De school controleert de naleving van dit verbod en kan bij vaststelling van overtreding een sanctie opleggen overeenkomstig het orde- en tuchtreglement.

3.4 Benadering genotsmiddelengebruik

Zowel het bezit als het gebruik van alle illegale drugs evenals van alcohol (inclusief smartdrinks) zijn verboden op school. Binnen het pedagogisch project van de school wordt, met uitzondering van dealen, bij overtredingen een speciale, niet noodzakelijk onmiddellijk repressieve, benadering toegepast.

Hierbij kan de school een onderscheid maken naargelang de situatie waarbij rekening gehouden wordt met o.m. het betrappt worden of zelf aangifte doen, het ostentatief gebruik, de soort drug, het dealen, het recidivisme, de weigering tot begeleiding,...

Alle bepalingen gelden voor alle schoolse activiteiten. Zij zijn dus niet alleen geldig op de campus van de school, maar ook in de onmiddellijke nabijheid van de school en tijdens extra-murosactiviteiten zoals schoolreizen, GWP's, pedagogische excursies,...

Bij speciale gelegenheden (restaurantdagen, multicultureel eetfestijn, ...) kan de directeur een beperkt gebruik van laag alcoholische dranken toestaan.

3.4.1. Wat kan niet?

Alle illegale drugs zijn verboden op school evenals alcohol (zowel het bezit als het gebruik). Omdat bepaalde medicijnen ook als drug worden gebruikt, is medicatie alleen toegestaan op doktersvoorschrift of als er een duidelijke noodzaak is om een bepaald medicijn te gebruiken. De ouders stellen de school op de hoogte indien het gebruik van dergelijk geneesmiddel medisch noodzakelijk is.

3.4.2. Opvolging en sanctionering bij overtredingen

Los van en bovenop de vervolging door de bevoegde gerechtelijke instanties gelden volgende bepalingen voor alle schoolse activiteiten. Zij zijn dus niet alleen geldig binnen de schoolmuren, maar ook in de volgende gevallen: aan de schoolpoort, op schoolreizen of pedagogische excursies, op fuiven georganiseerd door de leerlingenraad, op plaatsen waar andere leerlingen van de school aanwezig zijn ... De opsomming is niet limitatief.

Wanneer het gaat om overtredingen van het strafrecht, gelden deze bepalingen ongeacht de plaats waar de leerling (tijdens schooltijd of tijdens zijn vrije tijd) zou worden betrapt.

3.4.2.1 Een leerling wordt betrapt op gebruik of bezit van alcohol, cannabis, medicijnen...

Bij een eerste overtreding:

- De leerling moet zich verplicht laten begeleiden door het CLB dat, indien het dit nodig acht, gespecialiseerde hulpverlening inschakelt.
- De leerling heeft op regelmatige basis gesprekken met een leerkracht van het team leerlingenbegeleiding.
- De ouders worden op de hoogte gesteld en/of worden voor een gesprek uitgenodigd door het CLB of de directeur of zijn vertegenwoordiger.
- Er kan een begeleidingstraject worden opgesteld i.s.m. het CLB.
- Er kan een tuchtprocedure worden opgestart om de leerling definitief van de school te verwijderen.

Bij een tweede overtreding:

- Er wordt een tuchtprocedure opgestart om de leerling definitief van school te verwijderen.

3.4.2.2 Een leerling gebruikt ostentatief cannabis, medicijnen, alcohol, ... in het bijzijn van andere leerling(en)

- De ouders worden:
 - op de hoogte gesteld (schriftelijk of telefonisch)
 - voor een gesprek uitgenodigd door het CLB, of de directeur of zijn vertegenwoordiger
- Er kan een begeleidingstraject worden opgesteld i.s.m. het CLB dat eventueel gespecialiseerde hulpverlening inschakelt.
- Er kan een tuchtprocedure worden opgestart om de leerling definitief van de school te verwijderen.

3.4.2.3 Een leerling wordt betrapt op verdoken gebruik/bezit van andere illegale drugs (XTC, cocaïne, speed, LSD ...)

- De bevoegde politiediensten worden verwittigd.

- Er wordt een tuchtprocedure opgestart om de leerling definitief van school te verwijderen.
- Er kan een begeleidingstraject worden opgestart i.s.m. het CLB dat eventueel gespecialiseerde hulpverlening inschakelt.

3.4.2.4 Een leerling gebruikt drugs buiten de school en is nog onder invloed in de klas

- De leerling wordt verwijderd uit alle lessen van die dag.
- De ouders worden:
 - op de hoogte gesteld (schriftelijk of telefonisch)
 - voor een gesprek uitgenodigd door het CLB of de directeur of zijn vertegenwoordiger
- Er kan een begeleidingstraject worden opgestart i.s.m. het CLB dat eventueel gespecialiseerde hulpverlening inschakelt.

3.4.2.5 Dealen

- De bevoegde politiediensten worden verwittigd.
 - Er wordt een tuchtprocedure opgestart om de leerling definitief van school te verwijderen.
- Deze sancties gelden zowel voor het dealen binnen als buiten schoolverband. Wanneer een leerling van de school zou betrappt worden door de bevoegde politiediensten of een personeelslid van de school in een niet-schoolse situatie, blijven de vermelde sancties onverminderd geldig.

3.4.2.6 Wanneer een vermoeden bestaat i.v.m. druggebruik door een leerling, kan de school

De bevoegde politiediensten verzoeken onmiddellijk naar de school te komen om over te gaan tot een gerechtelijke fouillering.

3.4.2.7 Een leerling meldt spontaan zijn drug(gebruik)probleem

- De leerling laat zich begeleiden:
 - door het CLB dat, indien het dit nodig acht, gespecialiseerde hulpverlening inschakelt
 - door een vertrouwensleerkracht of een lid van de cel Leerlingenbegeleiding die de leerling op zeer regelmatige basis zal bijstaan via gesprekken, het mee opvolgen van de resultaten van de begeleiding, het werken aan de achterliggende oorzaken van het druggebruik
- Indien een dealer zich spontaan zou melden, worden de gespecialiseerde politiediensten verzocht om bijstand te verlenen.

3.4.2.8 Inschrijving van een leerling met een drug(gebruik)verleden

- Deze inschrijving wordt alleen aanvaard indien deze leerling zich laat begeleiden:
 - door het CLB dat, indien het nodig acht, gespecialiseerde hulpverlening inschakelt
 - een lid van het team leerlingenbegeleiding dat de leerling op zeer regelmatige basis zal bijstaan via gesprekken, het mee opvolgen van de resultaten van de begeleiding, het werken aan de achterliggende oorzaken van het druggebruik
- Opmerking: ondanks het feit dat een tuchtdossier niet van de ene naar de andere school mag overgeheveld worden, is het wel mogelijk dat de ene directeur de andere op de hoogte brengt van de extra bescherming of aandacht (begeleiding) die de nieuwe leerling nodig heeft.

3.5 Aandachtspunten houding van de leerling

3.5.1 Algemene principes m.b.t. kledij

Kledij, symbolen, sieraden en dergelijke mogen nooit de bedoeling hebben om te provoceren, een inbreuk te plegen op de goede zeden, de vrijheid van anderen te belemmeren of de eigen levensbeschouwelijke of politieke overtuigingen aan anderen op te dringen.

Volgende lijst geeft een aantal voorbeelden van wat niet kan: racistische of oneerbiedige teksten op kledij, vuile en/of gescheurde kledij, strandkledij, trainings- en/of joggingbroeken, provocerende kleding, te korte shorts/rok, het dragen van symbolen die naar een politieke overtuiging verwijzen... (deze lijst is niet limitatief).

Het is niet toegelaten levensbeschouwelijke kentekens te dragen, tenzij tijdens de lessen levensbeschouwelijke vakken.

Opvallende piercings in het gelaat, de tong en tatoeages zijn niet toegelaten. De directie en/of coördinator beslissen over het begrip opvallend.

Om redenen van hygiëne en/of veiligheid moet in sommige lessen aangepaste kledij gedragen worden. In sommige gevallen zal het dragen van haarnetjes, badmutsen of beschermkledij aangewezen of zelfs verplicht zijn. In andere gevallen zullen sieraden, losse kledij, sjaaltjes en dergelijke verboden worden wanneer de eigen veiligheid of gezondheid of die van anderen in het gedrang komt of een ernstige bedreiging vormt voor de orde op school.

3.5.2 Hoofddekseis

Het dragen van alle hoofddekseis is gelijk waar op school verboden tenzij voorafgaande toestemming van de directeur. Bij overtreding wordt het hoofddekseis 3 weken in bewaring genomen door de directeur of zijn afgevaardigde. Alle in bewaring genomen hoofddekseis kunnen uiterlijk de laatste schooldag van het lopende schooljaar worden opgehaald, zelfs al is de periode van 3 weken dan nog niet verstreken. De enige uitzondering op het verbod op het dragen van hoofddekseis: op de speelplaats bij slecht weer of bij intense zonneshijn.

Haarbanden zijn toegelaten voor zover ze een bepaalde maximumbreedte niet overschrijden. De directeur oordeelt over deze maximumbreedte.

Het dragen van hoofddekseis die een uitdrukking zijn van een levensbeschouwelijke en/of godsdienstige overtuiging (bv. Islamitische hoofddoek, Joodse keppel,...) zijn altijd en overal op school én tijdens alle schoolactiviteiten, waaronder ook de proclamatie, verboden.

Indien een leerling weigert zijn hoofddekseis af te zetten, wordt hij de toegang tot de lessen/activiteit ontzegd.

3.5.3 Afspraken i.v.m. het gebruik van de agenda

- Elke leerling heeft een digitale agenda op Smartschool en een papieren planningsagenda.
- Lesonderwerpen en taken of toetsen worden door de leerkrachten op de digitale agenda geplaatst.
- De behaalde resultaten voor taken en toetsen zijn eveneens consulteerbaar op Smartschool van zodra de leerkracht de cijfers heeft ingegeven. Er worden geen aparte puntenlijsten per vak in de planningsagenda bijgehouden.
- Leerlingen worden geacht alle informatie op de digitale agenda te hebben vernomen. Aangezien de leerkrachten taken en toetsen ten minste drie dagen op voorhand opgeven, hebben de leerlingen

voldoende tijd om die informatie te vernemen. Er worden dan ook geen uitzonderingen op deelname aan evaluatie-momenten toegestaan.

- De planningsagenda is ondersteunend bedoeld voor de persoonlijke studieplanning en voor de communicatie tussen de ouders en de school.
- Iedere leerling moet zijn planningsagenda steeds bij zich hebben.
- De leerkrachten kunnen resultaten en nota's in de planningsagenda optekenen.
- Iedere week moet één van de ouders de planningsagenda ondertekenen, ook als die agenda door de leerling weinig gebruikt wordt. Op die manier weten de school en de ouders dat wederzijdse communicatie daadwerkelijk gelezen wordt.
- De planningsagenda moet voorgelegd worden aan gelijk welk personeelslid dat hierom verzoekt.

3.5.4 Gsm en mediadragers

3.5.4.1 Algemene bepalingen

Met mediadrager wordt bedoeld elektronische dragers van geluid en/of beeld al dan niet in combinatie met andere functies (vb. agenda, data,...).

Leerlingen mogen persoonlijke gsm en mediadragers op eigen risico meebrengen naar school. Zij doen dit in ieder geval steeds op eigen risico. De school kan er in geen geval verantwoordelijk voor gesteld worden. Elk gebruik dat storend is voor de normale werking van de school wordt echter verboden. Onverminderd de toepassing van de in punt 5 voorziene orde- en tuchtmaatregelen kan een personeelslid bij overtreding van bovenstaande bepalingen de "toestellen" in bewaring geven bij de coördinator.

Weigert de leerling het toestel af te geven, kan er een ordemaatregel worden genomen of kan er zelfs een tuchtprocedure worden opgestart.

Het toestel blijft hoe dan ook eigendom van de leerling.

Opmerkingen

- In geval van dringende noodzaak kan een leerling van op het secretariaat naar zijn ouders telefoneren.
- Ouders die zeer dringende boodschappen hebben voor hun kind kunnen eveneens bellen naar het secretariaat. De leerling zal zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht worden.

3.5.4.2 Concrete bepalingen

Het gebruik van een pager, een GSM, smartphone, smartwatch, tablet, videocamera's, radio's en andere mediadragers is niet toegelaten, tenzij in lesverband.

Het gebruik van een GSM, smartwatch, MP3, DVD, Blue-ray, Ipod of een ander systeem van draagtelefoons of mediadrager is gelijk waar op school (lessen, klas, studie, speelplaats, refter...) voor de leerlingen verboden.

Het gebruik van dergelijk toestel wordt als volgt gedefinieerd:

- Een GSM/mediadrager in de hand = gebruik.
- Zich laten opbellen op een GSM wordt ook beschouwd als gebruik: GSM's staan in de school dus steeds uit!

Bij overtreding van bovenstaande bepalingen wordt een mediadrager (uitgezonderd GSM of smartwatch, zie verder) 2 weken in bewaring genomen door de directeur of zijn afgevaardigde. Alle kosten blijven de hele periode ten laste van de eigenaar van dit toestel. In geen enkel geval kan schadeloosstelling van de school en/of personeelsleden geëist worden.

De vakantieperiodes en de GWP's schorten de duur van het in bewaring nemen op. Dit betekent dat de leerling de mediadrager gedurende de vakantieperiode/GWP terugkrijgt. Wanneer de school na de betreffende vakantie/GWP hervat, levert de leerling de mediadrager terug in bij de directeur indien de periode van twee weken bewaring nog niet voorbij was.

Behalve in onderstaand geval worden op de termijn van 2 weken in geen enkel geval afwijkingen toegestaan.

Alle in bewaring genomen mediadragers kunnen uiterlijk de laatste schooldag van het desbetreffende schooljaar worden opgehaald, zelfs al is de periode van 2 weken dan nog niet verstreken. De school is in geen enkel geval verantwoordelijk bij diefstal van voornoemde toestellen.

Omdat het langdurig in bewaring houden van een GSM of smartwatch voor de houder praktische problemen met zich kan meebrengen, worden deze toestellen enkel gedurende de dag van het niet toegelaten gebruik in bewaring genomen. Aan het einde van de schooldag kan de leerling zijn GSM of smartwatch bij de coördinator afhalen. Als sanctie voor het gebruik (zie boven voor de definitie van gebruik) blijft de leerling een 8^{ste} lesuur na op school.

Tijdens looplessen L.O. is het afspelen van muziek via een mediadrager met een hoofdtelefoon onder volgende voorwaarden toegestaan:

- Dit geldt enkel tijdens de looplessen L.O. in het park
- De leerkracht volgt dit gebruik aan het begin en het einde van de les op
- Dit geldt voor alle leerlingen. Toch staat het de leerkrachten L.O. vrij om te differentiëren per graad. Leerlingen van de eerste graad lopen immers niet zo lang en hebben nog meer technische begeleiding nodig (voet zetten, afrollen, correct ademhalen,...).

3.5.4.3 Laserpennen

Laserpennen zijn ten strengste verboden op school. Bij overtreding worden ze tot het einde van het schooljaar in bewaring genomen.

3.5.5 Affichering

Het aanplakken van mededelingen mag slechts na voorafgaande toestemming, geconcretiseerd door een handtekening, van de directeur.

3.5.6 Bezittingen – diefstal

De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor een eventuele ontvreemding, ook niet op plaatsen die normaal onder toezicht staan.

Wanneer iemand betrapt wordt op diefstal, kan de procedure voor een definitieve verwijdering uit de school opgestart worden.

Diefstallen worden beter vermeden: Grote geldsommen of kostbare voorwerpen worden niet naar school meegebracht. Een portefeuille of andere waardevolle voorwerpen (zoals bv. GSM) blijven nooit onbeheerd achter.

3.5.7 Beschadigingen

De kosten van elke opzettelijke beschadiging van persoonlijke bezittingen van medeleerlingen, leerboeken, meubilair of leermiddelen vallen ten laste van de leerling of zijn ouders.

3.5.8 Pesten

Om het even welke vorm van pesten wordt in geen geval door de school getolereerd. Bij een eerste overtreding volgt verplicht een gesprek met een vertegenwoordiger van het CLB, de directeur, een lid van het team leerlingenbegeleiding en/of een vertrouwensleerkracht. Pesten wordt steeds gesanctioneerd volgens de bepalingen van de orde- en tuchtreglementering.

3.5.9 Fastfood

Geen enkele vorm van fastfood mag op het schooldomein genuttigd worden, tenzij binnen het kader van een schoolactiviteit.

3.5.10 Toezicht

De school is niet verantwoordelijk voor leerlingen die zich aan het toezicht onttrekken, noch voor

- leerlingen die op school zijn vóór er toezicht voorzien is (zie artikel 3.1.2)
- leerlingen die onaangekondigd op school zijn (zie artikel 3.1.3)

3.5.11 Brandveiligheid

De leerling verbindt er zich toe bij alarm de standaardprocedure i.v.m. de brandveiligheid strikt op te volgen en de richtlijnen van de personeelsleden uit te voeren. Leerlingen die zich aan het toezicht van de begeleidende leerkracht onttrekken kunnen hiervoor een tuchtsanctie krijgen.

3.5.12 Manifestaties van genegenheid

Overdreven manifestaties van genegenheid worden achterwege gelaten zowel binnen de school, aan de schoolpoort en in de onmiddellijke schoolomgeving.

3.5.13 Speelplaats

Uit veiligheidsoverwegingen zijn skaten en andere gevaarlijke sporten verboden op de speelplaats. Bij betwisting over het al dan niet gevaarlijk zijn van bepaalde sporten of activiteiten, beslist de directeur of zijn afgevaardigde.

Sporten van 11:00 tot 11:15 is toegelaten op de speelplaats aan de kant van de basisschool; op de kleine speelplaats zijn alle sporten verboden.

3.5.14 Fietsen/bromfietsen/skaten

Een (motor)fiets wordt niet buiten de school achtergelaten. Het is ten strengste verboden om op het schooldomein te rijden. De (motor)fiets wordt ter hand genomen bij het betreden en verlaten van de school en steeds gestald in de daarvoor bestemde bergplaats. Een brommer of fiets moet verplicht slotvast worden gemaakt aan de fietsenrekken. De school is niet verantwoordelijk bij eventuele

diefstallen van fietsen. De fietsenstalling is verboden terrein tijdens de schooluren, daar hier geen toezicht is. De fietsenstalling mag enkel betreden worden om een fiets weg te zetten of op te halen, niet om rond te hangen.

Ook skaten is verboden op het schooldomein.

3.5.15 Kansspelen

Geen enkele vorm van kansspelen (zoals poker) is op het schooldomein toegestaan.

3.5.16 Gedrag buiten de school

Indien een leerling zich niet passend gedraagt buiten de school en de directeur oordeelt dat er raakpunten bestaan met het schoolmilieu (aanwezigheid van andere leerlingen, hieraan ruchtbaarheid geven op school, de goede naam van de school in het gedrang brengen,...) kan hij de nodige orde- en/of tuchtmaatregelen nemen, zelfs al werd de overtreding buiten de school vastgesteld.

3.5.17 Schoolpoort

Nodeloos rondhangen voor de schoolingang en in de onmiddellijke schoolomgeving (Leopoldstraat, VDAB-gebouw, kruispunten Leopoldstraat met Leuvensestraat en Stationlei) is verboden. Wanneer een leerling na een verwittiging dit verbod toch nog overtreedt, wordt dit beschouwd als 'weigering tot opvolging van een bevel door een personeelslid' en kan de sanctie die hiervoor voorzien is in de orde- en tuchtreglementering worden toegepast.

3.5.18 Drankgelegenheden

De toegang tot drankgelegenheden in de onmiddellijke nabijheid van de school is verboden.

3.5.19 Website

Leerlingen die, zelf of via een derde, de website of het netwerk van de school hacken of via een andere methode de vorm en/of de inhoud van deze site/netwerk wijzigen, beschadigen, vernietigen of opzettelijk met een computervirus besmetten worden beschouwd als plegers van een misdrijf en worden als dusdanig gesanctioneerd

3.5.20 Sociale netwerksites

Om een gezonde afstand tussen leerkracht en leerling te bewaren, mogen leerkrachten van onze school geen leerlingen als vriend op sociale netwerksites aanvaarden. Aan de leerlingen wordt dan ook gevraagd geen vriendschapsverzoeken naar leerkrachten te versturen.

3.5.21 Reclame en sponsoring

Reclame geeft tot doel de verkoop te bevorderen. Sponsoring houdt een bijdrage in met tot doel de bekendheid te verhogen.

Reclame en sponsoring door derden is toegestaan voor zover ze niet onverenigbaar zijn met de onderwijskundige en pedagogische taken en doelstellingen van GO! atheneum Vilvoorde en voor zover

de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid, objectiviteit en onafhankelijkheid van GO! atheneum Vilvoorde er niet door geschaad worden.

Leermiddelen en onderwijsactiviteiten blijven vrij van reclame.

3.6 Aandachtspunten schoolorganisatie

3.6.1 Privé-domein

De school is een privé-domein. Dit houdt in dat de directeur het recht heeft personen de toegang tot de campus van de school te weigeren.

3.6.2 Rijen

Bij het belsignaal stellen de leerlingen van het eerste en tweede jaar zich samen met hun klasgenoten op in het vak aangeduid met hun klasnummer. Enkel bij hevige regenval mogen de leerlingen zich na het belsignaal onmiddellijk naar hun lokaal begeven.

De leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde jaar moeten zich bij het belsignaal onmiddellijk naar hun lokaal begeven.

3.6.3 Gangen, WC en refter

- *gangen en refter:*

leerlingen mogen niet aangetroffen worden in de gangen of in de refter tijdens de lessen of tijdens de onderbrekingen.

Uitzonderingen:

- B- en C-verdieping: voor het zich begeven naar de WC's in de periodes van 08.00 uur tot 08.30 uur, van 12.05 uur tot 13.30 uur
 - Trappenhal: indien het slecht weer is (koud, regen, intense zonneschijn)
 - Leerlingen mogen studeren in de refter tijdens de studie-uren. Tijdens de speeltijd wordt iedereen geacht een frisse neus te halen en zich even te ontspannen.
 - Leerlingen mogen enkel voor de aanvang van de lessen 's ochtends en net na de middagpauze in de refter (max. een kwartier) zich in de gang begeven om naar hun kastje te gaan en materiaal te wisselen.
 - Leerlingen mogen tijdens de speeltijd van 11 uur een broodje bestellen in de refter.
- *Gebruik WC's :*
De WC's op de AB-verdieping zijn strikt voorbehouden voor de leerkrachten.
De leerlingen maken gebruik van de WC's:
 - op de B- en C-verdieping: 08.00 – 08.30 uur, 12.05 uur – 13.30 uur en tijdens de lessen
 - WC's aan de turnzaal: de ganse dag vrij te gebruiken door de meisjes
 - Speelplaats basisschool: 11.00 – 11.15 uur en 13.30 – 13.45 uurWijzigingen van deze afspraken zijn steeds mogelijk naargelang de vorderingen in de uitbouw van de infrastructuur.
- *Gebruik refter:*
 - De leerlingen van de eerste graad gaan bij het belsignaal om 12.55 uur onmiddellijk naar de refter. Hier gaan ze op hun vaste plaats zitten. Bij het binnenkomen mogen ze water halen,

daarna mogen ze alleen nog de tafel verlaten onder toestemming van een toezichthoudende collega.

Bij de start van het schooljaar krijgen de leerlingen vaste plaatsen. Zij dienen steeds hun uitgangskaart op tafel te leggen zodat de toezichthoudende collega's kunnen verifiëren of zij aan de juiste tafel zitten.

- De leerlingen van de tweede graad die op school blijven eten gaan bij het belsignaal om 12.05 uur onmiddellijk naar de refter. Zij hebben geen vaste zitplaatsen.
- De leerlingen van het vijfde jaar die op school blijven eten zitten in lokaal A8.
- De leerlingen van het zesde jaar die op school blijven eten zitten in het zesdeslokaal.

3.6.4 Studies

Indien er leerkrachten aangekondigd afwezig zijn, stelt de school alles in het werk om in de mate van het mogelijke vervangingslessen te voorzien.

Indien er toch studies moeten worden georganiseerd, gelden volgende principes:

- De leerlingen van het 1^{ste}- 4^{de} jaar begeven zich in groep onmiddellijk naar het studielokaal en blijven niet rondhangen op speelplaats of in de gangen.
- De leerlingen van het vijfde jaar kunnen zonder permanent toezicht in de studie of een toegewezen lokaal werken onder eigen verantwoordelijkheid, tenzij dit anders op de planning vermeld staat.
- De regeling voor de leerlingen van het 6^{de} jaar wordt onder punt 3.6.6 beschreven.

Deze afspraken gelden ook voor momenten van vaste studie.

Als een leerkracht onaangekondigd niet komt opdagen aan een klaslokaal, brengen de leerlingen van de wachtende klas tien minuten na het belsignaal het leerlingensecretariaat op de hoogte, dat een passende oplossing zal zoeken.

Tijdens de studie geldt volgende afspraak: De leerlingen zitten alleen aan een tafel tenzij anders noodzakelijk is voor een vervangopdracht die ze krijgen en ze werken in stilte.

3.6.5 Modaliteiten voor het gebruik van de computers in de refter door leerlingen

Leerlingen van de 2^{de} en de 3^{de} graad mogen zelfstandig (d.w.z. zonder toezicht) gebruik maken van de computers in de refter. De modaliteiten worden bij het begin van het schooljaar medegedeeld via het SWP.

Ook de leerlingen van de eerste graad mogen van de computers gebruik maken (oa. tijdens de uren dat zij studie hebben) indien er toezicht is van een personeelslid.

Het gebruik wordt toegelaten voor de school begint tot 8.30 uur en na het laatste lesuur van de betrokken leerling.

3.6.6 Lokaal 6^{de} jaar

De leerlingen van het zesde jaar kunnen beschikken over een lokaal waar zij zonder toezicht kunnen verblijven tijdens de middagpauze en tijdens studies. Ze melden het secretariaat waar zij zich bevinden indien dit lokaal niet beschikbaar zou zijn.

Tijdens de eerste week van het schooljaar duiden de leerlingen van het zesde jaar 2 vertegenwoordigers aan die verantwoordelijk zijn voor de goede gang van zaken. Dit lokaal wordt ter beschikking gesteld onder bepaalde voorwaarden die bij het begin van het schooljaar telkens worden afgesproken tussen

deze 2 vertegenwoordigers en de directeur. Bij overtreding van deze afspraken, kan dit lokaal door de directeur tijdelijk of permanent gesloten worden. Eventuele studies volgen dan de regeling van het 5^{de} jaar (zie punt 3.6.4).

3.6.7 Privacywetgeving

3.6.7.1 Doorgeven gegevens

De directeur verbindt er zich toe dat gegevens over leerlingen nooit worden doorgegeven om publicitaire of commerciële doeleinden. Enkel in het voordeel van de leerling worden eventueel aan hogescholen en universiteiten of in geval van werkaanbod naam en adres van de leerling bezorgd.

3.6.7.2 Privacywetgeving: gebruik van beeldmateriaal

Tijdens de schoolactiviteiten worden van de leerlingen foto's en video-opnamen gemaakt. Deze worden gebruikt voor de schoolwebsite en om publicaties te illustreren. Door de ondertekening van het schoolreglement geven de ouders expliciet toestemming om foto's en sfeerbeelden te maken en te publiceren.

Naast de uitdrukkelijke toestemming voor het maken van foto's en het filmen, hebben de leerlingen de schriftelijke toestemming nodig van de desbetreffende personen om deze foto's en beeldmateriaal te gebruiken, te verspreiden en te publiceren.

3.6.8 Toedienen van medicatie

De school beschikt niet over medicatie. Er wordt in principe door personeelsleden van de school ook geen medicatie aan leerlingen toegediend.

Dit kan zeer uitzonderlijk wel gebeuren als tegelijk aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- op uitdrukkelijke vraag van de ouders
- na voorafgaandelijke toestemming van de directeur
- uitsluitend medicatie die voorgeschreven is door een behandelend arts die hiervoor een, ondertekend en van zijn stempel voorzien, attest aflevert met minstens volgende vermeldingen:
 - voornaam en naam van de leerling
 - naam van de medicatie
 - toe te dienen dosis
 - periode van toediening (van... tot ...)
 - tijdstip van toediening
- de ouders de medicatie, voorzien van de nodige identificaties, op school bezorgen

Het schoolpersoneel kan op geen enkel ogenblik verantwoordelijk gesteld worden als een leerling na het correct toedienen van voorgeschreven medicatie bijwerkingen ondervindt.

Wanneer een leerling op school pijn krijgt of onwel wordt, contacteren wij de ouders conform de procedure. Bij dringende gevallen worden de hulpdiensten rechtstreeks gecontacteerd.

3.6.9 Melding besmettelijke ziekten

Wanneer bij leerlingen een besmettelijke ziekte wordt vastgesteld, zijn de ouders verplicht dit zo vlug mogelijk te melden aan de directeur of aan de arts van het CLB. Dit geldt voor de volgende infecties:

- Bof (dikoor)
- Buikgriep/voedselinfecties (vanaf 2 of meer gevallen (binnen een week) in een (klas)groep)
- Buiktyfus
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Infectie met EHEC (enterohemorragische Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)
- Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Kroep (difterie)
- Mazelen
- Roodvonk (scarlatina)
- Rode Hond (rubella)
- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)

3.6.10 Verandering van studierichting

De leerlingen van het 1^{ste} tot en met het 5^{de} jaar kunnen van studierichting en/of onderwijsvorm veranderen tot 15 januari van het lopende schooljaar.

Om tal van organisatorische problemen te vermijden (zoals een realistische evaluatie voorzien na verandering van studierichting midden een rapportperiode) worden er vaste tijdstippen voorzien waarop deze veranderingen best gebeuren. Deze tijdstippen worden in principe als volgt vastgelegd:

- tijdens de eerste week van het schooljaar
- de week na de herfst- en kerstvakantie

Wijzigingen op andere momenten zijn slechts mogelijk mits motivering door de ouders én het akkoord van de begeleidende klassenraad.

3.6.11 Betaling rekeningen

3.6.11.1 Algemeen principe

De diverse rekeningen die de school aan de leerlingen meegeeft dienen tijdig betaald te worden. Indien deze toch onbetaald blijven zal de school proberen de ouders alsnog te motiveren om spontaan tot betaling over te gaan.

Indien deze werkwijze geen succes kent, zal tweemaal per schooljaar op initiatief van de Scholengroep een incassobureau worden ingeschakeld om rekeningen die minimum drie maanden openstaan, te vorderen. Naast het openstaand saldo worden hierbij ook extra kosten aangerekend.

Indien de school of Scholengroep SCOOP uiteindelijk toch zouden genoodzaakt zijn om juridische maatregelen te nemen is naargelang het dossier enkel het Vredegerecht van Vilvoorde of de Rechtbank van Eerste Aanleg van Brussel bevoegd.

3.6.11.2 Bijdrageregeling: betaling van onkosten

Onze school kan niet voor alle kosten instaan. Voor bepaalde onderwijsactiviteiten en didactisch materiaal is de school genoodzaakt een minimale bijdrage aan de ouders te vragen.

De bijdragen die tijdens het schooljaar aan de ouders kunnen aangerekend worden zijn onder te verdelen in 4 categorieën:

- **Boeken** (werkboeken, handboeken en samengestelde cursussen buiten de school gekopieerd)
- **Uitstappen** (ééndaagse didactische uitstappen, sportdag...)
- **Kopieën** (gekopieerde cursussen, oefeningen, overhoringen en examens)
- **Materiaal** (T-shirt voor LO, materiaal voor technologische opvoeding in de eerste graad, ...)

De totale kost van één schooljaar varieert van schooljaar tot schooljaar en per leerjaar. De kosten voor een schooljaar worden geschat op 320 tot 380 euro (afhankelijk van het jaar en de studierichting).

Dit bedrag omvat:

- huur van handboeken
- de aankoop van werkboeken, agenda, cursussen, T-shirt voor LO, materiaal voor de werkstukken van Techniek/PO, leesboeken voor Frans
- kosten voor de sportdag
- kosten voor uitstappen in het kader van de lessen

Op eenvoudige vraag kan een gedetailleerde raming per leerjaar worden verkregen.

Naast de tussentijdse afrekeningen is er ook de deelname aan de GWP's (meerdaagse uitstappen, zie punt 3.1.6). De deelnameprijs van de GWP's is niet inbegrepen in de kostenraming die in de vorige paragraaf is vermeld.

De school opteert voor een centrale verwerking van alle bijdrage/onkosten via de financiële verantwoordelijke van de school. Daarbij wordt gewerkt met tussentijdse facturatie waarbij wordt rekening gehouden met het reeds betaalde voorschot in het begin van het schooljaar.

De ouders krijgen regelmatig een factuur toegestuurd met een detail van de uitgaven die gebeurd zijn voor hun zoon/dochter.

Door deze werkwijze:

- hoeft u dus geen cash geld meer mee te geven met uw zoon/dochter
- kan u via deze factuur een controle uitvoeren op de gemaakte uitgaven

De factuur moet betaald worden ten laatste 14 dagen na de verzending. Indien een gezin financiële moeilijkheden zou hebben, is het mogelijk om via een gesprek met de directeur betalingsfaciliteiten te vragen. Om financiële tegemoetkomingen te krijgen, moet uiteraard de noodzaak van een financiële ondersteuning worden aangetoond. De directeur beslist geval per geval of er voldoende gronden zijn voor financiële faciliteiten. Tegen zijn uitspraak is geen beroep mogelijk. Bij het behandelen van deze materie is absolute discretie verzekerd.

Voor aanslepende achterstallige facturen werkt de scholengroep samen met een incassobureau.

Ingeval van vragen en opmerkingen kan je terecht bij dhr. P. Meersman of de directeur.

3.6.11.3 Bijdrageregeling: opvragen leerlinggegevens

Ouders hebben inzagerecht, toelichtingsrecht en kopierecht over alle gegevens van hun kind. Ze kunnen verzet aantekenen tegen de overdracht van bepaalde gegevens naar een andere school.

Een leerling en zijn ouders hebben steeds het recht om de leerlinggegevens in te zien. Dit gebeurt steeds in het bijzijn van de leerkracht en/of de directeur.

Ouders kunnen een fotokopie verkrijgen van het leerlingdossier van hun kind mits schriftelijke aanvraag bij de directeur en tegen voorafgaandelijke betaling van € 0,50 per bladzijde.

De schriftelijke aanvraag moet ondertekend worden en duidelijk minstens volgende gegevens bevatten: voor- en familienaam van de leerling, leerjaar, studierichting, omschrijving van de gegevens.

De betaling moet gebeuren via storting van het volledige bedrag op het rekeningnummer van de school. De school maakt ten laatste 3 schooldagen na de ontvangst van de storting, de kopieën aan in zwart-wit en in A4-formaat.

De kopieën moeten persoonlijk door de ouders afgehaald worden op een door de directeur vastgelegd moment. De ouders tekenen een ontvangstbewijs.

4. Leerlingen worden geëvalueerd

Voor alle punten waar in dit reglement over evaluatie wordt gesproken, wordt naast de verplichte leerstof van de uren uit de “basisvorming” en uit het “specifiek gedeelte” ook de leerstof ondervraagd die aangeboden wordt via de uren uit het Complementaire Gedeelte. De punten voor een Complementaire Activiteit (CA) verschijnen afzonderlijk in het puntenboekje van Skore, maar worden niet op het rapport gequoteerd.

In het kader van blijvende aandacht voor en verbreding van de zorg heeft onze school veel aandacht voor leerlingenbegeleiding. Wij werken hiervoor samen met het CLB en de ouders en doen, in het bijzonder voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, gepaste en redelijke aanpassingen, waaronder het inzetten van remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen naargelang de noden van de leerling.

4.1 De evaluaties

4.1.1 Dagelijks werk

4.1.1.1 Algemene principes

- Een leerling wordt permanent geëvalueerd. Om na te gaan of de leerstof geregeld ingestudeerd en begrepen wordt, hebben leerkrachten een aantal mogelijkheden voor zowel proces- als productevaluatie (overhoringen, huistaken, oefeningen, herhalingstoetsen, gegeven antwoorden tijdens de les,...) evenals alternatieve evaluatievormen.
- Leerkrachten kunnen ook studiehouding en attitudes evalueren.
- Naargelang het leerjaar wordt dit alles drie of vier keer per schooljaar (data zie bundel aanvang schooljaar/activiteitenkalender) door iedere leerkracht omgezet in een cijfer op 10 (afgerond op één cijfer na de komma) dat op het rapport vermeld wordt onder “dagelijks werk”;

Rapport	Eerste graad	Tweede graad	Derde graad
• DW1	• 20/10/17	• 01/12/17	• 01/12/17
• DW2	• 04/12/17	• 16/03/18	• 16/03/18
• DW3	• 16/03/18	• 05/06/18	• 05/06/18
• DW4	• 08/06/18	• NVT	• NVT
• Ex1	• 21/12/17	• 21/12/17	• 21/12/17
• Ex2	• 28/06/18	• 28/06/18	• Laatste week juni

4.1.1.2 Aankondiging taken en toetsen

Herhalingstoetsen over grotere leerstofonderdelen worden steeds minstens zes dagen op voorhand aangekondigd in de les en via de digitale agenda van de leerlingen.

Kleinere toetsen of taken worden in de les aangekondigd en minstens drie dagen op voorhand op de digitale agenda geplaatst. Bij discussie over het opgeven van een taak of toets, telt de opgave in de digitale agenda. Kleine overhoringen van de lessen van de huidige of voorgaande les kunnen aangekondigd of niet aangekondigd zijn en op elke moment van het lesgebeuren ingelast worden. In het eerste leerjaar worden geen onaangekondigde overhoringen afgenomen.

4.1.1.3 Gevolgen van (onwettige) afwezigheden

Wie vooraf op de hoogte was en om welke reden ook aan een overhoring niet kan deelnemen, een oefening tijdens de les of een persoonlijke taak niet kan maken, kan door de betrokken leerkracht verplicht worden de oefening, de taak of de overhoring af te leggen in de eerstvolgende les van dat vak of op een ander tijdstip na terugkeer op school.

4.1.1.4 Evaluatie van een GWP

Alle GWP's (met uitzondering van de GWP van het eerste jaar) worden afzonderlijk gequoteerd. Deze quoting kan niet alleen steunen op de GWP-periode zelf, maar kan ook elementen in rekening brengen van zowel de voorbereiding van de GWP (m.i.v. de fundraisingactiviteiten) als van de naverwerking van de GWP.

Deze evaluatie wordt voor alle GWP's op een gelijkvormige manier uitgedrukt in een cijfer op 10 dat via de laatste DW-periode wordt meegedeeld.

Zonder echt kwantitatief in rekening gebracht te worden tijdens de deliberaties, kan dit cijfer extra informatie geven aan de delibererende klassenraad i.v.m. desbetreffende leerling.

4.1.2 Examens

4.1.2.1 Algemene principes

Twee keer per schooljaar worden er examens georganiseerd om na te gaan of de leerling in staat is grote delen van de leerstof te verwerken.

Tijdens de geplande examenperiode (eerste reeks in december, tweede reeks in juni) wordt het halve dagsysteem toegepast.

Sommige examens/proeven/onderdelen kunnen afgenomen worden buiten de normale examenperiode.

Voorbeelden:

- plastische opvoeding
- muzikale opvoeding
- talen: dictee, verhandeling, luisteroefening
-

Voor lichamelijke opvoeding geldt een aparte regeling die door de leerkacht L.O. in het begin van het schooljaar toegelicht wordt.

De evaluatie via examens wordt gequoteerd met een cijfer op 100 (geen cijfers na de komma) en op het rapport vermeld onder "examens".

4.1.2.2 Afwezigheid op een examen

Zo een leerling met geldige reden niet kan deelnemen aan één of meer examens, moet de directeur hiervan onmiddellijk op de hoogte gebracht worden. Een ziekte moet steeds gewettigd worden door een medisch attest. De klassenraad beslist of bij afwezigheid de niet afgelegde examens moeten worden ingehaald en zo ja, hoe en wanneer. Dit wordt dan schriftelijk aan de ouders meegedeeld.

De klassenraad beslist of de bij afwezigheid op een examen niet afgelegde examens dienen ingehaald te worden en zo ja, hoe en wanneer. Om de examens in te halen kunnen er tot 3 examens per dag worden gepland. Een leerling die meer dan 3 examens zou missen wegens ziekte, wordt - tenzij de delibererende klassenraad anders beslist - verwezen naar de tweede zitting die georganiseerd wordt eind augustus. Dit wordt dan schriftelijk aan de ouders meegedeeld. (Via brief, agenda of via het rapport). Indien men na het beginuur van een examen toekomt beslist de directeur welke maatregel er genomen wordt (o.a. in functie van de oorzaak van het laatkomen en het aantal minuten dat men later was).

Indien een examen uit verschillende onderdelen/deexamens bestaat (al dan niet op dezelfde dag georganiseerd) en een leerling is ongewettigd afwezig op een van deze onderdelen/deexamens, dan leidt deze ongewettigde afwezigheid tot een nul op het ganse examen voor dat vak.

4.1.2.3 Mogelijkheid tot permanente evaluatie

Voor sommige vakken kan er afgeweken worden van de afspraak om twee examenperiodes per schooljaar te organiseren. Voor de vakken waarvoor een dergelijke afwijking wordt goedgekeurd door de Pedagogische Raad én na advies van zowel de Schoolraad als de Leerlingenraad, zullen alleen de cijfers DW in rekening gebracht worden om het totaalcijfer voor het jaar te bepalen.

De lijst van vakken (techniek, PO, MO,LO) die permanent geëvalueerd worden, kan ieder jaar worden aangepast. Wijzigingen in deze lijst worden ten laatste op 1 september van het desbetreffende schooljaar aan de ouders en de leerlingen meegedeeld.

4.1.3 Fraude

In principe leidt bedrog plegen of trachten te plegen bij schriftelijke toetsen en of examens tot een nul op de hele toets en/of een uitgesteld examen voor het vak. Slechts in uitzonderlijke omstandigheden zal de directeur besluiten om bij fraude de sanctie te beperken tot een nul op één vraag of onderdeel.

Indien het bedrog vastgesteld wordt op een examen dat gespreid over meerdere dagen wordt

afgenomen, krijgt de leerling een nul voor het hele deel van de dag waarop hij betrapt werd. Het deel van het examen dat op de andere dag wordt afgenomen, wordt op de normale wijze gequoteerd. Zo een leerling wegens fraude een nul op een examen (zowel eerste als tweede reeks) behaalt, kan de leerling niet geslaagd zijn zonder een bijkomende evaluatie over de betrokken leerstof.

4.1.4 Inzage schriftelijke kopijen

Een leerling en zijn ouders hebben steeds het recht om de verbeterde schriftelijke kopijen van toetsen, proeven en examens van de betrokken leerling in te zien. Dit gebeurt steeds in het bijzijn van de leerkracht en/of de directeur.

Ouders kunnen een fotokopie verkrijgen van een examenkopij van hun kind mits schriftelijke aanvraag bij de directeur en tegen voorafgaandelijke betaling van € 0,50 per bladzijde.

De schriftelijke aanvraag moet ondertekend worden en duidelijk minstens volgende gegevens bevatten: voor- en familienaam van de leerling, leerjaar, studierichting, datum van het examen, vak, leraar. De betaling moet gebeuren via storting van het volledige bedrag op het rekeningnummer van de school (zie deel 10). De school maakt ten laatste 3 schooldagen na de ontvangst van de storting, de kopieën aan in zwart-wit en in A4-formaat.

De kopieën moeten persoonlijk door de ouders afgehaald worden op een door de directeur vastgelegd moment. De ouders tekenen een ontvangstbewijs.

4.2 De begeleidende klassenraad

Om de leerlingen deskundig te begeleiden komen de leerkrachten op geregelde tijdstippen in het schooljaar bijeen onder leiding van de directeur.

Deze vergadering heet de 'begeleidende klassenraad'. De begeleidende klassenraad bespreekt kennis en vaardigheden, leerattitudes, gedrag en evolutie van de leerling en kan een remediëring opleggen.

Deze remediëring kan de verplichting met zich meebrengen op school aanwezig te zijn buiten de normale schooluren (middagpauze, voor aanvang van de lessen, na het einde van de lessen,...)

4.3 De delibererende klassenraad

4.3.1 Beraadslaging

De eindbeslissing wordt genomen door de 'delibererende klassenraad'. Deze is samengesteld uit alle leerkrachten die aan een leerling lesgeven en de directeur die tevens voorzitter is.

De delibererende klassenraad is bevoegd om

- te beslissen over het toekennen van attesten (A, B of C), getuigschriften en diploma's;
- adviezen te geven voor verdere studies of andere mogelijkheden

Tijdens de beraadslaging zal de klassenraad rekening houden met

- de behaalde resultaten zoals ze op het rapport staan
- de evolutie van de resultaten doorheen het schooljaar

Daarenboven kan de klassenraad rekening houden met relevante elementen die de prestaties negatief konden beïnvloeden.

Elke leerling wordt individueel beoordeeld.

De delibererende klassenraad is als enig orgaan bevoegd.

De Raad van Bestuur van scholengroep SCOOP keurde de mogelijkheid goed om gebruik te maken van flexibele leertrajecten zoals die in de regelgeving zijn voorzien. Dit laat toe om rekening te houden in individuele gevallen met specifieke onderwijskundige of organisatorische argumenten en meer individuele leertrajecten aan te bieden. Dergelijke trajecten gebeuren steeds in overleg met het CLB, de klassenraad en de leerlingbegeleiding.

4.3.2 Deliberatienormen

De delibererende klassenraad hanteert volgende normen.

4.3.2.1 Voor vakken die geëvalueerd worden via DW en EX

Opdat een leerling voor een vak zou geslaagd zijn moet deze, over het ganse schooljaar gezien, minimum 50% behalen voor dat vak.

Berekening van de jaartotalen

Om het cijfer van een vak op jaarbasis te berekenen, hanteert de delibererende klassenraad volgende verhoudingen:

1 ^{ste} graad:	Er zijn vier DW (dagelijkse werken) het dagelijks werk telt voor 60% en de examens tellen voor 40%. (deze 40% voor het examen worden bekomen door aan Ex1 een relatief belang toe te kennen van 40% en aan Ex2 een relatief belang van 60%).
2 ^{de} graad:	Er zijn drie DW (dagelijkse werken) het dagelijks werk telt voor 50% en de examens tellen voor 50%. (deze 50% voor het examen worden bekomen door aan Ex1 een relatief belang toe te kennen van 40% en aan Ex2 een relatief belang van 60%).
3 ^{de} graad:	Er zijn drie DW (dagelijkse werken) tijdens de periode van het eerste DW wordt er een tussentijds rapport gegeven. Het dagelijks werk telt voor 40% en de examens tellen voor 60%. (deze 60% voor het examen worden bekomen door aan Ex1 een relatief belang toe te kennen van 40% en aan Ex2 een relatief belang van 60%).

4.3.2.2 Voor vakken die enkel geëvalueerd worden via DW (permanente evaluatie)

Opdat een leerling voor een vak zou geslaagd zijn moet deze, over het ganse schooljaar gezien, minimum 50 % behalen op het jaartotaal voor dat vak.

Dit jaartotaal wordt bepaald door het maken van het rekenkundig gemiddelde van alle rapportcijfers voor DW.

4.3.2.3 Beslissing

Om te slagen via een A- of B-attest moet cumulatief aan al de onderstaande voorwaarden voldaan zijn:

- De leerling moet voor elk vak op het jaartotaal minimum 50 % behalen. Deze jaartotalen worden berekend zoals aangegeven
 - in artikel 4.3.2.1 voor vakken die geëvalueerd worden via DW én Ex
 - in artikel 4.3.2.2 voor vakken die werken met het systeem van permanente evaluatie
- Op het laatste examen is voor elk vak een minimumcijfer van 35 % vereist.
- Op de laatste examenperiode (examen 2) mag de leerling niet meer dan 4 tekorten behalen. Met 'tekort' wordt hier bedoeld *minder dan 50 % van de punten op het examen van een vak*.

Een leerling die volgens bovenstaande, cumulatieve normen **geslaagd is voor alle vakken**, behaalt een A-attest of een B-attest.

Voor een leerling die voor **1, 2 of 3 vakken** minstens voor één van de drie bovenvermelde voorwaarden **niet geslaagd** is, neemt de delibererende klassenraad autonoom de beslissing over de eventuele toekenning van een A-, B- of C-attest of bijkomende proef op basis van o.a. dagelijks werk, inzet, ziekte, evolutie, resultaten, ...

Indien een leerling voor **meer dan 3 vakken niet slaagt** volgens minstens één van de 3 bovenstaande voorwaarden, kent de klassenraad – behoudens uitzonderlijke omstandigheden - een B- of een C-attest toe. Het bepalen of de omstandigheden uitzonderlijk zijn of niet, is een autonome bevoegdheid van de delibererende klassenraad.

In de economische studierichtingen wordt het slagen voor bedrijfsbeheer en het slagen voor de studierichting om decretale redenen ontkoppeld. Het is m.a.w. niet meer zo dat het behalen van een diploma in een economische studierichting automatisch leidt tot het toekennen van een attest bedrijfsbeheer. Het uitreiken van het attest bedrijfsbeheer in het 6° jaar kan enkel wanneer de leerling op regelmatige basis de lessen economie heeft gevolgd, alle daaraan gekoppelde taken/toetsen heeft afgelegd en bovendien geslaagd is volgens de deliberatienormen die in het desbetreffende schooljaar van toepassing zijn in GO! atheneum Vilvoorde. Deze deliberatienormen zijn terug te vinden in artikel 4.3.2.1 van het schoolreglement.

De leerling is ook verplicht om het 5° uur CG economie in het 5° jaar te volgen vermits er dan belangrijke items van de leerstof bedrijfsbeheer worden gegeven.

Leerlingen die instromen in het 4de of 5de jaar uit een niet-economische richting moeten bereid zijn om via begeleid zelfgestuurd werken het programma van de vorige jaren te doorlopen zodat alle items voor het behalen van het attest voldoende beheerst worden.

4.3.2.4 Remediëringsproef

De klassenraad kan bij gelijk welk attest een remediëringsproef opleggen wanneer ze van oordeel is dat de leerling, met het oog op een goede start in het volgende schooljaar, de leerstof moet onderhouden. Een remediëringsproef kan ook worden opgelegd om leerlingen die leerstofonderdelen gemist hebben (omdat ze bijvoorbeeld van richting zijn veranderd) te verplichten zich voor te bereiden.

4.3.3 Uitgestelde beslissing

Hoewel het in vele gevallen zo is dat de klassenraad op het einde van het schooljaar over voldoende elementen beschikt om te oordelen, zijn alle actoren van de school er sterk van overtuigd dat het in het belang van de leerling soms noodzakelijk is om:

- extra informatie te vergaren via een uitgestelde proef

- sommige leerlingen een extra kans te geven alsnog aan te pikken en niet onnodig een schooljaar te moeten verliezen door te blijven zitten.

Deze overtuiging is gebaseerd op de specifieke contextfactoren van de school en het pedagogisch voordeel dat de leerling kan afdwingen en wordt door zowel leerlingen als ouders gewaardeerd.

De klassenraad zal alleen overgaan tot het opleggen van een uitgestelde proef indien er een mogelijk pedagogisch nut voor de individuele leerling uit kan volgen.

Deze problematiek wordt in extenso toegelicht in het SWP van de leerkrachten. Ook in het SWP ouders/leerlingen wordt hierover nadere toelichting gegeven.

De bijkomende evaluatie kan gebeuren op basis van onder meer uitgestelde proeven, remediëringstaak, vakantielectuur.

De school bezorgt de leerling zo vlug mogelijk na de deliberatie volgende documenten

- een duidelijk overzicht van de leerstof waarvoor een bijkomende evaluatie noodzakelijk is
- een formulier waarop dag, datum, uur en plaats van de bijkomende proef vermeld staan
- mededeling dat de vakleerkracht voor bijkomende toelichtingen ter beschikking is op het oudercontact

Eind augustus komt de delibererende klassenraad opnieuw bijeen om dan een attest (A, B of C), een studiegetuigschrift en/of een diploma toe te kennen. Bijkomende proeven in geval van uitgestelde evaluatie worden steeds georganiseerd in de laatste week van de augustus (meestal de periode van 25 augustus tot en met 31 augustus). Dit betekent dat wie van deze bijkomende evaluatie wenst gebruik te maken in die periode beschikbaar moet zijn.

Een wettiging van een afwezigheid op een bijkomende proef dient, tenzij overmacht, waarover alleen de directeur kan oordelen, ten laatste op de dag van de af te leggen proef aan de directeur bezorgd te worden. Rekening houdende met de organisatorische mogelijkheden oordeelt de directeur of de bijkomende proef nog kan doorgaan. De delibererende klassenraad dient in ieder geval een beslissing te nemen ten laatste op 1 september.

4.3.4 Beroep tegen beslissing delibererende klassenraad

4.3.4.1 Bezwaar

De beslissing van de delibererende klassenraad om een oriënteringsattest B of C toe te kennen, kan door de ouders of meerderjarige leerling worden betwist. Binnen een termijn van drie dagen, zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend, volgend op de dag waarop het rapport wordt uitgereikt, kunnen de ouders die deze beslissing betwisten, een persoonlijk onderhoud aanvragen met de directeur of zijn afgevaardigde om hun bezwaren kenbaar te maken.

Het overleg vindt plaats binnen een termijn van 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) volgend op de dag waarop het is aangevraagd. De datum van het gesprek wordt aan de ouders schriftelijk meegedeeld.

Tijdens het gesprek kunnen de ouders het dossier inkijken en worden de elementen aangegeven die hebben geleid tot de genomen beslissing. Van dit overleg wordt een schriftelijke neerslag gemaakt.

Na het gesprek zijn de volgende scenario's mogelijk:

- De ouders zijn ervan overtuigd dat de klassenraad de juiste beslissing heeft genomen en trekken de betwisting in.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad opnieuw te laten samenkomen. De klassenraad kan, nadat al dan niet aan de leerling bijkomende proeven of opdrachten werden opgelegd, beslissen om het oorspronkelijk evaluatieresultaat te bevestigen of door een ander evaluatieresultaat te vervangen.
- De directeur of zijn afgevaardigde beslist om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen. De ouders nemen de beslissing om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen, dan wel de beslissing van de klassenraad die opnieuw is samengekomen in ontvangst. Als de ouders de beslissing niet in ontvangst nemen op de voorziene datum, beschouwen we de beslissing als ontvangen.

4.3.4.2 Beroep

Tegen eindbeslissingen inzake leerlingenevaluatie die worden betwist, kunnen je ouders beroep instellen.

Opgelet: meerderjarige leerlingen dienen zelf beroep aan te tekenen bij de algemeen directeur!

Je ouders kunnen schriftelijk (aangetekend, gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) beroep instellen bij de algemeen directeur (zie contactgegevens achteraan in dit schoolreglement) binnen een termijn van drie dagen, zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend, na de in ontvangst name via aangetekende zending van de beslissing om de klassenraad niet opnieuw te laten samenkomen, dan wel de beslissing van de klassenraad die opnieuw is samengekomen.

Verduidelijking:

Men wordt geacht een aangetekende zending te hebben ontvangen op de derde dag die volgt op de verzending ervan. De dag van de aanbidding van de brief door BPost aan de woning van de bestemming wordt beschouwd als de dag van de kennisgeving, ook indien de bestemming de zending niet in ontvangst neemt, bijvoorbeeld omdat hij afwezig is. Een loutere afwezigheid, zelfs in het buitenland, is geen geval van overmacht.

Het is wel belangrijk te weten dat de beroepsprocedure pas kan worden opgestart als je ouders gebruik hebben gemaakt van hun recht op overleg met de directeur of zijn afgevaardigde (bezwaar), zoals hierboven onder punt 4.3.4.1 beschreven.

De Algemeen Directeur stelt de beroepscommissie samen. Deze bestaat uit interne leden en externe leden.

De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de Algemeen Directeur aangeduid onder de externe leden.

4.3.4.3 Beslissing van de beroepscommissie

Elk lid van de beroepscommissie is stemgerechtigd.

Bij de stemming is het aantal stemgerechtigde interne leden gelijk aan het aantal stemgerechtigde externe leden. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

De beroepscommissie hoort de leerling en de ouders binnen een termijn van maximum drie weken (uitgezonderd schoolvakanties) na het ontvangen van het bezwaarschrift. Ook de leden van de klassenraad kunnen worden gehoord.

De behandeling van het beroep door de beroepscommissie leidt tot:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdige indiening of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat, na al dan niet bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten te hebben opgelegd;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat, eventueel nadat de beroepscommissie bijkomende toetsen, examens of andere opdrachten heeft opgelegd.

De Algemeen Directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor de beslissing van de beroepscommissie.

Elk lid van de beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.

Het resultaat van het beroep wordt aan de ouders schriftelijk en gemotiveerd ter kennis gebracht hetzij uiterlijk op 15 september, hetzij – doch uitsluitend voor een opleiding die op 31 januari eindigt – uiterlijk op 15 maart daaropvolgend met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid bij de Raad van State.

Binnen het GO! zelf is er na deze procedure geen verder beroep meer mogelijk.

Zolang de beroepsprocedure loopt, heeft de leerling het recht om in de school verder onderwijs te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

4.3.4.4 Annulatieberoep bij de Raad van State

Na uitputting van de hierboven beschreven beroepsprocedure kunnen de betrokkenen nog een annulatieberoep of een verzoek tot schorsing van de tenuitvoerlegging bij de Raad van State indienen. Dit moet gebeuren conform de bepalingen opgenomen in de organieke wetten op de Raad van State, gecoördineerd bij KB van 12 januari 1973 o.m. binnen een termijn van zestig kalenderdagen nadat zij kennis namen van de beslissing van de beroepscommissie.

Deze procedure heeft geen opschortende werking. Dit betekent dat de beslissing onmiddellijk uitgevoerd wordt.

4.4 Engagement ouders

4.4.1 Oudercontacten

Als wezenlijk deel van de evaluaties organiseert de school op geregelde tijdstippen oudercontacten. De data worden via de “bundel aanvang schooljaar” kenbaar gemaakt.

De ouders engageren zich er toe om zoveel mogelijk aanwezig te zijn op deze oudercontacten. Zij engageren zich in ieder geval aanwezig te zijn op de oudercontacten waarop ze door de school schriftelijk individueel en expliciet uitgenodigd worden.

4.4.2 Individuele begeleiding

Sommige leerlingen hebben nood aan een individuele begeleiding. Voor hen biedt de school, binnen haar draagkracht, vormen van individuele ondersteuning aan en maakt hierover met de ouders afspraken.

Van de ouders wordt hiertegenover een positief engagement verwacht. Dit houdt o.m. in medewerking, nakomen afspraken, controle of de leerling zijn afspraken nakomt,

5. Orde en tucht zijn belangrijk

Een goede samenwerking tussen leerling, ouders en personeelsleden van de school is een noodzakelijke voorwaarde voor een vlot functioneren. Als deze samenwerking niet volgens de afspraken verloopt, kan en zal de school passende maatregelen nemen.

Als het schoolreglement overtreden wordt, kan de school orde- of tuchtmaatregelen nemen. De aard van de maatregel wordt bepaald door de ernst van de overtreding en/of door het aantal keer dat ze begaan wordt.

De ouders worden van alle overtredingen en getroffen maatregelen schriftelijk op de hoogte gebracht via de agenda of via een apart schrijven. Ze tekenen deze melding steeds voor kennisname.

Onderstaande bepalingen gelden zowel voor overtredingen tijdens de lessen als ondermeer in de studie, in de gangen, op de speelplaats, tijdens extra-muros-activiteiten, buiten de school ...

Elke nota dient door de ouders te worden ondertekend en, daags nadien, door de leerling te worden voorgelegd aan het personeelslid dat deze nota heeft ingeschreven.

5.1 Ordemaatregelen

5.1.1 Definiëring ordemaatregel

Een ordemaatregel is een antwoord op gedragingen die de goede werking van de school of het lesverloop hinderen. Hij wordt genomen met de bedoeling de leerling te helpen zijn gedrag te verbeteren en aan te passen zodat een goede samenwerking met alle personeelsleden en medeleerlingen van de school opnieuw mogelijk wordt.

Voorbeelden (niet limitatieve lijst) van gedrag waarvoor in principe ordemaatregelen genomen worden:

roken, zich ophouden in de gangen zonder toelating, blijven rondhangen in de toiletten, gebruik genotsmiddelen, het Nederlandstalig karakter van de school niet respecteren, spijbelen, verbaal geweld, wapenbezit, negeren richtlijnen, onbeleefde houding t.o.v. personeelsleden, school verlaten zonder toelating van het secretariaat, nota's die ongetekend blijven, GSM-gebruik ...

Voor alle ordemaatregelen waarbij de leerling uitgesloten wordt uit de lessen moet de leerling op school aanwezig zijn en kan hij extra taken of alternatieve opdrachten krijgen. Bovendien wordt de leerling beschouwd als zijnde aanwezig in de les: notities en werkboeken moeten in orde gebracht worden en de gegeven leerstof dient gekend te zijn.

5.1.2 Mogelijke ordemaatregelen

Volgende ordemaatregelen kunnen genomen worden:

- de schriftelijke verwittiging;
- de extra schriftelijke taak;
- een leerling voor het lopende les- of studieuur uit het lokaal verwijderen als zijn gedrag in de klas het lesgebeuren erg stoort. De leerling biedt zich aan op het secretariaat.
- alternatieve straffen
- strafstudie:
 - op een of meerdere vrije uren
 - nablijven in de avondstudie
 - woensdagnamiddagstrafstudie
 - uitsluiting uit de rest van de lessen van de lopende dag
 - het strenge regime
 - "het contract"/studievolgkaart/leerlingvolgkaart
- opmerking:
 - indien ouders en/of leerling niet instemmen met de opgelegde richtlijnen (en dus m.a.w. dit contract/volgkaart niet willen tekenen), kan de directeur het contract onmiddellijk vervangen door een tuchtmaatregel of zelfs de procedure opstarten om de leerling definitief van school te verwijderen

Ordemaatregelen die zowel de directeur als alle onderwijzende en opvoedende personeelsleden kunnen nemen	
een waarschuwing	mondeling (met vermelding in de schoolagenda).
een vermaning	nota in de agenda en leerlingvolgsysteem. Elke aanmerking of straftaak wordt door je ouders getekend.
een straftaak	extra schriftelijke taak; wordt via de agenda aan je ouders gemeld en in het leerlingvolgsysteem genoteerd.

tijdelijke verwijdering uit de les(sen)/studie	tot het einde van de les/studie (voor maximum één lesdag) Ondertussen krijg je een straf of een taak. We brengen jouw ouders, telefonisch en/of via de schoolagenda, op de hoogte van je tijdelijke verwijdering uit de les/studie. Deze ordemaatregel wordt in het leerlingvolgsysteem genoteerd.
een strafstudie	<ul style="list-style-type: none"> • je moet de strafstudie buiten de lesuren uitzitten • dit wordt schriftelijk aan je ouders meegedeeld en in het leerlingvolgsysteem van de school genoteerd

Ordemaatregelen die enkel de directeur kan nemen, eventueel op advies van de begeleidende klassenraad	
een begeleidings-overeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> • als je herhaaldelijk in de fout gaat, krijg je een contract waarin omschreven wordt wat uitdrukkelijk van jou wordt verwacht en wat de gevolgen zijn als je de afspraken niet nakomt. Het contract heeft een beperkte duur, wordt geregeld geëvalueerd en kan leiden tot een tuchtprocedure. • schriftelijk meegedeeld aan je ouders • in het leerlingvolgsysteem van de school genoteerd

Tegen een ordemaatregel kan geen beroep aangetekend worden.

5.1.3 Telaarcomers

Wie te laat aankomt op school, moet zich melden op het secretariaat alvorens naar de klas te gaan. Het secretariaat noteert het uur van aankomst en de reden van het te laat komen in de agenda. Een leerling die reeds vijfmaal zonder geldige reden te laat gekomen is, zal zich de 5 volgende schooldagen om 8.00 uur op het leerlingensecretariaat moeten aanmelden. Als de leerling tijdens deze 5 strafdagen zich opnieuw te laat aanmeldt, krijgt hij een strafstudie op woensdagnamiddag. Als een leerling na de 5 strafdagen opnieuw drie keer te laat komt zonder geldige reden, wordt hij opnieuw gedurende 5 dagen om 8.00 uur op school verwacht. De directeur oordeelt in geval van betwisting of de reden voor het te laat komen geldig is of niet. Wie te laat komt in de les zonder goede reden, krijgt een nota van de leerkracht in de agenda. Bij herhaaldelijk te laat komen (vanaf 5 keer) zal de leerling een 8ste lesuur moeten nablijven.

5.1.4 Toelichting i.v.m. volgkaarten en contracten

De directeur kan een leerling onder het strenge regime plaatsen: er worden strikte richtlijnen gegeven over de wijze waarop de leerling zich moet gedragen. Deze richtlijnen kunnen vertaald worden in een contract en/of een leerlingvolgkaart. De leerling onder contract of volgkaart plaatsen is in principe een ordemaatregel. Het kan echter ook additioneel bij een tuchtmaatregel waarbij de leerling enkele dagen uit de lessen gesloten wordt (zie ook artikel 5.2.2.).

De directeur kan de procedure opstarten om de leerling definitief van school te sturen indien:

- ouders en/of leerling niet instemmen met de opgelegde richtlijnen (en dus m.a.w. dit contract/afspraken leerlingvolgkaart niet willen tekenen), zie ook artikel 5.1.2.
- de richtlijnen (al dan niet vertaald in een contract of in een leerlingvolgkaart) niet opgevolgd worden
- uit de analyse van de leerlingvolgkaart een profiel blijkt dat duidelijk niet in overeenstemming is met de pedagogische doelstellingen van de school (volgens schoolreglement, SWP en pedagogisch project)

5.1.5 Gevolgen van een uitsluiting uit de lessen

Wanneer de leerling bij orde- of tuchtmaatregel niet mee op GWP mag gaan, kunnen reeds betaalde bedragen voor de deelname niet worden teruggevorderd.

5.1.6 De preventieve schorsing als bewarende maatregel

Als de feiten zo'n omvang aannemen dat de school er aan denkt om de leerling definitief uit de school te verwijderen, kan de directeur de leerling preventief schorsen, d.w.z. voorlopig uit de school sluiten.

Deze bewarende maatregel geldt maximaal 10 opeenvolgende lesdagen. Het schoolbestuur kan beslissen om de desbetreffende periode éénmalig met 10 opeenvolgende lesdagen te verlengen indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet kan worden afgerond binnen deze periode. De schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan de ouders ter kennis gebracht.

De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Indien de ouders vragen om opvang en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt zij dit schriftelijk mee aan de ouders.

Wanneer de leerling in de aanloop naar een tuchtprocedure preventief geschorst wordt:

- kan hij geen punten krijgen voor taken of toetsen die in deze periode worden afgenomen.
- mag de leerling alle vooraf aangekondigde taken en/of toetsen alsnog afgeven/afleggen indien het onderzoek van de directeur naar de ten laste gelegde feiten tijdens deze preventieve schorsing niet leidt naar het opleggen van een tuchtmaatregel.

5.2 Tuchtmaatregelen

5.2.1 Definiëring tuchtmaatregel

De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel nemen als je door je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor het normale onderwijs- of vormingsgebeuren of als je door je agressieve houding de veiligheid en de fysieke of psychische integriteit van anderen in gevaar brengt. Dit geldt zowel op onze school als in het kader van leerlingenstages.

Als school hanteren wij het beginsel dat een minder ingrijpende maatregel voorafgaat op een meer ingrijpende maatregel indien deze dezelfde remediërende of corrigerende effecten bereikt.

De directeur of zijn afgevaardigde zal slechts tuchtmaatregelen nemen bij zeer ernstige overtredingen of als de maatregelen van orde geen effect hebben.

Voorbeelden (niet limitatieve lijst) waarvoor in principe tuchtmaatregelen genomen worden:

opzettelijk slagen en verwondingen toebrengen, opzettelijk essentiële veiligheidsregels overtreden, opzettelijk en blijvend de lessen en activiteiten storen, weigeren richtlijnen personeelsleden uit te voeren, beledigen personeelsleden, dealen van genotsmiddelen, zware schade toebrengen, een diefstal plegen, bedreigingen, alle andere feiten die de leerling blootstellen aan strafrechtelijke vervolging, veelvuldig en/of langdurig ongewettigd afwezig zijn, ongeoorloofd gedrag tijdens extra-murosactiviteiten, gevolgtrekkingen gebaseerd op opgelegde volgkaarten en/of contracten (zie punt 5.1.4),...

5.2.2 Mogelijke tuchtmaatregelen

5.2.2.1 Eén of meerdere dagen uitsluiting uit de lessen

Een tijdelijke uitsluiting uit alle lessen kan voor een minimale duur van één lesdag en voor een maximale duur van 15 opeenvolgende lesdagen.

De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit.

Tijdens deze tijdelijke uitsluiting wordt de leerling naar huis gestuurd, tenzij de ouders erom verzoeken de leerling toch op school te houden en de school op dat verzoek ingaat. Als de school beslist de leerling toch op school te houden, wordt de leerling verplicht tot een vervangende opdracht, een schrijfstraf of studie.

De school mag voorwaarden aan de opvang koppelen en zal met de leerling of met de ouders hierover afspraken maken.

Afwezigheden wegens tijdelijke uitsluiting als tuchtmaatregel worden van rechtswege als gewettigd beschouwd.

5.2.2.2 De definitieve uitsluiting uit de school

De directeur of zijn afgevaardigde spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad, waarin (indien praktisch mogelijk) ook het CLB is vertegenwoordigd.

Een definitieve uitsluiting gaat in hetzij onmiddellijk na de schriftelijke kennisgeving, hetzij op 31 augustus van het lopend schooljaar (hetzij op 31 januari van dat schooljaar indien de opleiding Se-n-Se of hoger beroepsonderwijs dan eindigt).

Als de leerling in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, blijft die in de school ingeschreven tot de inschrijving in een andere school. De uitsluiting op zich doet geen afbreuk aan het statuut als regelmatige leerling. Samen met het begeleidende CLB zullen wij jou helpen zoeken naar een andere school waarbij maximaal wordt rekening gehouden met de keuze van hetzelfde onderwijsnet, dezelfde opleiding en de bereikbaarheid.

De school bepaalt of de aanwezigheid van de leerling verplicht is of niet. Indien de ouders vragen om opvang en de school acht dit niet haalbaar, motiveert zij dit en deelt dit schriftelijk mee aan de ouders.

Als de leerling niet meer leerplichtig is en in de loop van het schooljaar definitief wordt uitgesloten, dan kan de school de leerling uitschrijven vanaf de 10de lesdag volgend op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat en alleszins pas nadat een eventueel ingestelde beroepsprocedure is afgerond. Bij manifeste onwil om op het aanbod van verandering van school in te gaan, kan de school de leerling uitschrijven.

Hou er ook rekening mee dat indien de leerling uit de school uitgesloten werd, de leerling het lopende, het volgende schooljaar én het daaropvolgende schooljaar geweigerd kan worden als die zich opnieuw wenst in te schrijven in de school/campus.

Wanneer een tuchtmaatregel wordt uitgesproken gelden volgende afspraken:

- De intentie tot een tuchtmaatregel wordt aan de ouders schriftelijk ter kennis gebracht.
- Samen met de ouders wordt de leerling, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon, vooraf uitgenodigd voor een gesprek over de problemen.
- De ouders en hun vertrouwenspersoon hebben recht tot inzage van het tuchtdossier. In dit tuchtdossier wordt het advies van de klassenraad opgenomen.
- De tuchtmaatregel moet in overeenstemming zijn met de ernst van de feiten.
- De ouders worden vóór het ingaan van de tuchtmaatregel schriftelijk op de hoogte gebracht van de genomen beslissing en van de datum waarop de maatregel ingaat.
- De beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. Er wordt aangegeven waarom het gedrag een gevaar vormt voor de opdracht van de school om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Bij definitieve uitsluiting wordt schriftelijk verwezen naar de mogelijkheid tot beroep met overeenkomstige procedure.
- Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van de ene school naar de andere school.
- Er wordt nooit overgegaan tot collectieve uitsluitingen.
- Je uitsluiting heeft geen invloed op je eventuele lidmaatschap in de leerlingenraad of de schoolraad.

5.2.3 Beroepsprocedure tegen definitieve uitsluiting uit de school

Alleen tegen de definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel kan in beroep worden gegaan. Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

5.2.3.1 Indienen beroep bij Algemeen Directeur

De ouders moeten het beroep schriftelijk (aangetekend, gedateerd en ondertekend; met omschrijving van de feiten en van het voorwerp van beroep en motivering van de ingeroepen bezwaren) indienen bij de Algemeen Directeur (zie contactgegevens achteraan dit schoolreglement) uiterlijk binnen drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en de statutaire verlofdagen niet meegerekend) na de schriftelijke kennisgeving via aangetekende zending van de definitieve uitsluiting. De ouders doen dit via een aangetekende zending.

Verduidelijking:

Men wordt geacht een aangetekende zending te hebben ontvangen op de derde dag die volgt op de verzending ervan. De dag van de aanbieding van de brief door BPost aan de woning van de bestemming wordt beschouwd als de dag van de kennisgeving, ook indien de bestemming de zending niet in ontvangst neemt,

bijvoorbeeld omdat hij afwezig is. Een loutere afwezigheid, zelfs in het buitenland, is geen geval van overmacht.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

5.2.3.2 Beroepscommissie

De Algemeen Directeur duidt de beroepscommissie aan en roept deze zo vlug mogelijk samen.

De beroepscommissie bestaat uit interne en externe leden.

De voorzitter van de beroepscommissie wordt door de Algemeen Directeur aangeduid onder de externe leden.

Elk lid is stemgerechtigd. Elk lid van de beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen. Bij stemming moet er tussen de interne en de externe leden pariteit zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter van de beroepscommissie doorslaggevend.

- De beroepscommissie hoort de ouders en de leerling in kwestie binnen een termijn van maximum drie weken (uitgezonderd schoolvakanties) na het ontvangen van het beroep.
- De beroepscommissie kan één of meer leden van de klassenraad, die een advies over de definitieve uitsluiting heeft/hebben gegeven, horen.
- De behandeling van het beroep door de beroepscommissie leidt tot:
 - de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdige indiening of het niet voldoen aan de vormvereisten
 - de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
 - de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

De Algemeen Directeur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor deze beslissing van de beroepscommissie.

- Het resultaat van het beroep wordt aan de ouders schriftelijk en gemotiveerd ter kennis gebracht uiterlijk 45 kalenderdagen -vakantieperiodes niet meegerekend- nadat het beroep werd ingediend. De directeur ontvangt hiervan een afschrift. Bij overschrijding van deze vervaltermijn is de definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.
- Bij de kennisgeving van de beslissing moeten de beroepsmogelijkheden bij de Raad van State worden vermeld (termijn en modaliteiten).
- Binnen het GO! is er geen verder beroep meer mogelijk tegen de in beroep genomen beslissing.

5.2.3.3 Annulatieberoep bij de Raad van State

Na uitputting van de hierboven beschreven beroepsprocedure kunnen ouders nog een annulatieberoep of een verzoek tot schorsing van de tenuitvoerlegging bij de Raad van State indienen.

Hiervoor hebben ouders zestig kalenderdagen de tijd vanaf het moment dat zij kennis namen van de beslissing van de beroepscommissie. Tijdens deze procedure blijft de leerling definitief uitgesloten.

6. Algemene klachtenprocedure

Voor alle gevallen die niet in dit schoolreglement voorzien zijn en waar geen georganiseerde beroepsmogelijkheid voorzien is, bestaat een algemene klachtenprocedure.

6.1 Waar kunnen ouders met hun klacht terecht?

Voor klachten over de werking van de school of over een concrete handeling of beslissing van een personeelslid van de school moeten ouders zich eerst rechtstreeks wenden tot de directeur van de school en met hem bespreken en pogen op te lossen.

Komen zij na overleg met de directeur niet tot een akkoord of handelt de klacht over het optreden van de directeur zelf, dan kunnen ouders schriftelijk klacht indienen bij de Algemeen Directeur van Scholengroep SCOOP, die dan de behandeling van de klacht op zich neemt.

Als ouders, na afhandeling van de klacht door de Algemeen Directeur niet tevreden zijn over de wijze waarop zij behandeld werden of over het resultaat van de klachtenbehandeling kunnen zij zich wenden tot de Vlaamse Ombudsdienst.

Wie klachten heeft in verband met discriminatie en racisme kan terecht bij het Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding.

Klachten die betrekking hebben op de principes van zorgvuldig bestuur kan je indienen bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur.

Als een school weigert je kind in te schrijven, kan je klacht indienen bij de Commissie betreffende leerlingenrechten.

6.2 Welke klachten worden niet behandeld?

Volgende klachten worden niet behandeld:

- een algemene klacht over regelgeving
- een klacht die betrekking heeft op feiten waarover eerder een klacht is ingediend en die al werd behandeld
- een algemene klacht over het (al dan niet) gevoerde beleid
- een klacht die betrekking heeft op feiten die langer dan één jaar voor de indiening van de klacht hebben plaatsgevonden
- een kennelijk ongegronde klacht
- een klacht waarvoor u geen belang kan aantonen
- een klacht over feiten of handelingen waarvoor in een georganiseerde administratieve beroepsmogelijkheid voorzien is en waarvoor deze beroepsmogelijkheid nog niet werd benut, bijvoorbeeld bij orde- en tuchtmaatregelen ten aanzien van uw kind of de uitreiking van een B- of C-attest
- een klacht over een feit dat het voorwerp uitmaakt van een gerechtelijke procedure
- een anonieme klacht

6.3 Hoe verloopt de behandeling van een klacht?

Binnen een termijn van 10 kalenderdagen bevestigt de Algemeen Directeur de ontvangst van de klacht. Indien de klacht niet wordt behandeld, worden de ouders daarvan schriftelijk op de hoogte gebracht.

Als de klacht wel wordt behandeld dan volgt er een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. De ouders worden van het resultaat van dit onderzoek op de hoogte gebracht ten laatste binnen een termijn van 45 kalenderdagen vanaf het ogenblik waarop de klacht de Algemeen Directeur heeft bereikt.

Klacht indienen tegen een bepaalde beslissing, betekent niet dat deze beslissing wordt uitgesteld.

7. Samenwerking met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Onze school werkt samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding van het GO! uit Vilvoorde, kortweg CLB.

Het CLB is te bereiken via de volgende kanalen:

Naam CLB	GO! CLB Vilvoorde
Adres	de Bavaylei 134/ 2 1800 Vilvoorde
Algemeen telefoonnummer	02 251 44 25
Website	www.clbvilvoorde.be

De directeur van het CLB is mevrouw Marjorie Carrein. Informatie over de CLB-medewerkers die deze school begeleiden is terug te vinden via de website van het CLB.

Het CLB is bereikbaar van maandag tot vrijdag van 08u30 tot 16u30. Het is steeds mogelijk om ook buiten deze openingsuren een afspraak te maken.

Het CLB is geopend tijdens de herfst- en krokusvakantie. In de wintervakantie is het CLB geopend op woensdag 27 december 2017 en op vrijdag 5 januari 2018.

Tijdens de zomervakantie is het CLB geopend van 1 juli t.e.m. 14 juli en van 16 augustus t.e.m. 31 augustus.

Het CLB is gesloten tijdens de lentevakantie en op wettelijke feestdagen.

Online kan je steeds terecht op de CLBch@t: <https://www.clbchat.be>

Op de chat praat je met een medewerker van het CLB. Je kan je verhaal vertellen, een vraag stellen, ... of samen met je chatbegeleider bekijken wat je zou willen bereiken, en hoe je dat kan aanpakken.

De CLB-medewerker chat enkel met jou. Een chatgesprek duurt maximum 45 minuten, zodat ook andere leerlingen een kans krijgen om te chatten.

Als je op de chatknop klikt, kan je voor je begint te chatten, eerst wat informatie over jezelf geven. Dit kan de chatbegeleider helpen jou een antwoord te geven. Waar je naam gevraagd wordt, moet je iets schrijven. Anders gaat de chatdeur niet open. Dit kan jouw naam zijn maar even goed een nickname zodat je perfect anoniem kan blijven.

7.1 Wat doet een CLB?

Het CLB ondersteunt leerlingen, ouders, leerkrachten en schooldirecties bij het verhogen van het welbevinden van de leerling op school. Dit betekent dat het CLB, samen met de school, eraan werkt zodat iedere leerling zich goed voelt op school en daarbuiten, niet enkel nu maar ook in de toekomst. Zo wil het CLB de slaagkansen van iedere leerling verhogen.

Om dit waar te maken, speelt het CLB een belangrijke rol bij de contacten tussen onderwijs-, welzijns- en gezondheidsinstellingen. In een CLB werken o.a. artsen, maatschappelijk werkers, verpleegkundigen, psychologen, pedagogen en psychologisch assistenten. Samen staan zij in voor een multidisciplinaire leerlingenbegeleiding.

De CLB-begeleiding situeert zich op de volgende 4 domeinen: onderwijsloopbaanbegeleiding, leren en studeren, preventieve gezondheidszorg en psycho-sociaal functioneren. Uiteraard kan je ook met andere vragen aankloppen bij het CLB.

7.2 Onderwijsloopbaanbegeleiding

Het CLB geeft informatie over opleidingen en het aanbod van scholen. Ook het wegwijs maken in de verschillende studierichtingen hoort hierbij. Het CLB ondersteunt de studiekeuze. Hierbij werkt het op maat van de leerling.

Ook voor bv. vragen rond een B/C-attest, een overstap naar het buitengewoon onderwijs en trajectbegeleiding kan je bij het CLB terecht.

7.2.1 Leren en studeren

Bij het CLB kan je terecht met vragen over studiemethode, leerproblemen (bv dyslexie, dyscalculie, ...), studiemotivatie enz. Het CLB gaat samen met de leerling na wat er moeilijk loopt op school en zoekt samen met de leerling, zijn ouders en de school naar oplossingen.

7.2.2 Preventieve Gezondheidszorg

Binnen de preventieve gezondheidszorg volgt het CLB de groei en ontwikkeling van alle leerlingen op. Het meest gekend hierbij zijn de gratis medische onderzoeken (zie ook verder) en de vaccinaties. Ook bij besmettelijke ziekten geeft het CLB advies en begeleiding.

De leerling en zijn ouders kunnen ook zelf met een gezondheidsvraag terecht bij het CLB. Dat kan bv. gaan over veilig vrijen, eetproblemen, verslaving en slaapgewoonten.

7.2.3 Psycho-sociaal functioneren

Wanneer een leerling zorgen heeft op school, thuis of bij vrienden kan hij hiervoor terecht bij het CLB. Het CLB begeleidt bv. vragen rond pesten, verdriet na het overlijden van een familielid of kennis, problemen thuis, opvoedingsaanpak en faalangst of stress,...

7.3 Werkingsprincipes van het CLB

In het uitvoeren van haar begeleiding, staan de onderstaande principes steeds centraal bij het CLB:

- Het belang van de leerling staat altijd centraal
- Het CLB werkt gratis
- Het CLB werkt discreet
- Het CLB werkt onafhankelijk van de school
- Alle CLB-medewerkers hebben beroepsgeheim
- Het CLB werkt op basis van een deontologische code

De opdracht en werkmodaliteiten van het CLB zijn decretaal vastgelegd. Meer info is terug te vinden via <http://www.ond.vlaanderen.be/clb/clb-medewerker/Regelgeving.htm>

Het CLB respecteert in zijn werking het **Decreet Rechtspositie van de Minderjarige** (kortweg DRM). Dit decreet geeft minderjarigen een aantal rechten in de jeugdhulp. Dit betekent niet dat ouders hun rechten en plichten, die voortvloeien uit het ouderlijk gezag, verliezen. De minderjarige heeft bv. recht op hulp, inspraak en duidelijke informatie en communicatie.

Meer informatie over dit decreet kan je terugvinden via onderstaande links:

- de brochure '*Je rechten tijdens onze begeleiding*' (voor leerlingen) (te raadplegen via www.g-o.be/sites/portaal_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Documents/DRM_LLN_rechten_begeleiding_v08.pdf)
- de gids '*Decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Integrale Jeugdhulp*' (voor ouders) (te raadplegen via www.go.be/sites/portaal_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Documents/DRM_gids_Ouders_V03.pdf)

7.4 CLB-begeleiding

De CLB-begeleiding binnen de 4 domeinen wordt opgesplitst in 3 verschillende categorieën:

- de verplichte CLB-begeleiding
- de vraaggestuurde CLB-begeleiding
- de schoolondersteuning

7.4.1 Verplichte begeleiding

Sommige vormen van CLB-begeleiding zijn verplicht. Dat betekent dat de medewerking van de leerling, zijn ouders en/of de school verplicht is. Deze begeleiding heeft betrekking op de medische onderzoeken, profylactische maatregelen, vaccinaties en begeleiding bij spijbelen.

- **Medische onderzoeken**

De leerling dient verplicht deel te nemen aan de algemene consulten. Deze gaan door op het CLB en bevatten een grondig onderzoek van de gezondheidstoestand van de leerling. De hele klas komt dan op onderzoek bij het CLB. Zij vinden plaats tijdens de volgende jaren:

- 1^e jaar secundair onderwijs
- 3^{de} jaar secundair onderwijs

- 1^e jaar deeltijds beroepssecundair onderwijs

De deelname aan deze onderzoeken is door de overheid verplicht. Het doel van het onderzoek is de groei en ontwikkeling van de leerling op te volgen en die aspecten van de gezondheid te controleren die belangrijk zijn om te groeien, te ontwikkelen en te leren. Via deze onderzoeken wil het CLB problemen vaststellen die bij de huisarts of gewone dokter niet systematisch worden gecontroleerd. Dit zijn bijvoorbeeld het gewicht, gehoor en het zicht.

Indien de ouders of leerling grondige bezwaren hebben en het medisch onderzoek niet willen laten uitvoeren door de CLB-arts, zijn de volgende opties mogelijk:

- het onderzoek wordt uitgevoerd door een andere arts van hetzelfde CLB;
- het onderzoek wordt uitgevoerd door een arts van een ander CLB naar keuze;
- het onderzoek wordt uitgevoerd door een andere arts die beschikt over het juiste bekwaamheidsbewijs (dit is het diploma master na master in de jeugdgezondheidszorg).

Het verzet tegen het medisch onderzoek moet per aangetekende brief worden bezorgd aan de directeur van het CLB. Het verzet kan eveneens persoonlijk worden afgegeven op het CLB, waarbij je een ontvangstbewijs zal ontvangen. Belangrijk is dat de brief van verzet gedateerd en ondertekend is.

Indien een andere arts het onderzoek uitvoert, wordt hier wel een aantal voorwaarden aan gekoppeld. Zo moet de arts dezelfde testen doen als het CLB. De kosten die bij dit onderzoek gemaakt worden, zijn ten laste van de leerling en ouders. Bovendien moet de arts de resultaten van dit onderzoek binnen de 15 dagen doorgeven aan de CLB-arts. Dit kan niet geweigerd worden.

Voor meer informatie hierover kan je bij het CLB terecht. Ook als je als ouder of leerling vragen hebt bij het medisch onderzoek, of je je niet goed voelt bij dit onderzoek, kan je steeds terecht bij het CLB met je bezorgdheden. Samen wordt gezocht naar een oplossing waarbij iedereen zich goed voelt.

Naast de verplichte algemene consulten kan het CLB eveneens een niet-verplicht individueel onderzoek uitvoeren. Dit kan in de volgende gevallen:

- als nazorg na een consult (opvolging)
- op eigen vraag van de leerling, ouders op school
- het CLB is van mening dat het individueel onderzoek echt nodig is

- **Profylactische maatregelen**

Naast de medische onderzoeken, staat het CLB eveneens in voor het nemen van profylactische maatregelen. Dit zijn maatregelen om de verspreiding van besmettelijke ziekten te voorkomen. De leerling, zijn ouders én de school zijn verplicht hier aan mee te werken. Voorbeelden van dergelijke ziekten zijn bof, luizen, meningitis en tuberculose.

Wanneer bij leerlingen een besmettelijke ziekte wordt vastgesteld, zal het CLB via de school het nodige doen om verspreiding hiervan te voorkomen of te beperken. Vervolgens zal het de bevoegde instanties hiervan op de hoogte brengen. Het CLB maakt hiervoor gebruik van een draaiboek, zodat alle noodzakelijke stappen nauwgezet gevolgd worden. De bedoeling is te voorkomen dat nog meer leerlingen ziek/besmet worden.

Indien het nodig blijkt, kan het CLB bepaalde maatregelen nemen op school om de ziekte/besmetting te bestrijden. Dat kan bijvoorbeeld bestaan uit het extra aandacht geven aan handhygiëne en schoonmaak op school.

Indien er een besmettelijke ziekte wordt vastgesteld op de school, zal het CLB samen met de school de ouders informeren over de ziekte en melden welke maatregelen nodig zijn.

- **Vaccinaties**

Wanneer de leerling op medisch onderzoek gaat, kijkt de CLB-arts na welke vaccinaties de leerling al heeft ontvangen en welke hij of zij nog moet krijgen. Hierbij volgt het CLB het vaccinatieschema van de Vlaamse overheid. Het CLB biedt alle vaccinaties gratis aan.

Voor 2017 bestaat dit basisvaccinatieschema uit de volgende inenting:

- Baarmoederhalskanker (3 vaccins) in het 1^e jaar secundair (alleen voor meisjes)
- Difterie-tetanus-pertussis in het 3^e jaar secundair

Enkel de vaccinatie tegen polio is verplicht. De overige vaccinaties zijn niet verplicht. De ouders beslissen in principe of zij hun toestemming geven voor de vaccinaties. Een bekwame minderjarige mag zelf toestemming geven voor het krijgen van een vaccinatie. Als de leerling ouder is dan 12 jaar, wordt vermoed dat hij bekwaam is. Meer informatie over de bekwaamheid van minderjarigen, kan je terug vinden in de folder *Je rechten tijdens onze begeleiding (te raadplegen via www.go.be/sites/portaal_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Documents/DRM_LLN_rechten_begeleiding_v08.pdf)*.

Het CLB vaccineert pas nadat zij schriftelijk toestemming heeft gekregen voor de vaccinaties. Deze toestemming is maximaal 2 jaar geldig en kan voor verschillende vaccinaties tegelijk gelden.

Voor vragen over de vaccinatiestatus van een leerling kan je steeds contact opnemen met het CLB.

- **Spijbelen en problematische afwezigheden**

Het CLB start steeds, i.s.m. de school, een begeleiding op voor leerlingen die meer dan 5 halve lesdagen onwettig afwezig zijn per schooljaar. Zo houdt het CLB controle op de naleving van de leerplicht.

Ook voor leerlingen die tijdelijk geschorst zijn op school, of definitief uitgesloten worden, is begeleiding door het CLB verplicht.

7.4.2 Vraaggestuurde begeleiding

Een deel van de CLB-begeleiding is vraaggestuurd. Dit betekent dat de leerling, zijn ouders of de school vragen kunnen stellen. Soms wacht het CLB deze vraag ook niet af. Dan doet het CLB zelf al een voorstel tot begeleiding. Dit gebeurt bv. wanneer het CLB uit een gesprek met de school merkt dat de leerling leermoeilijkheden heeft of niet goed in zijn vel zit.

De vraaggestuurde begeleiding is een vrijwillige begeleiding. Dit betekent dat het CLB hier toestemming voor moet krijgen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de volgende vuistregel:

- De leerling kan zelf toestemming geven als hij 12 jaar of ouder is én bekwaam wordt geacht.
- Als de leerling jonger is dan 12 jaar of niet bekwaam wordt geacht, moeten de ouders toestemming geven.

De thema's waarvoor je bij het CLB terecht kan, kwamen reeds aan bod bij *7.1 Wat doet een CLB?*

7.4.3 Schoolondersteuning

De schoolondersteuning die door het CLB aangeboden wordt heeft tot doel de interne leerlingenbegeleiding op school te versterken. Zo kan het zijn dat het CLB de school ondersteunt in het opzetten van bv. een pestbeleid of gezondheidsbeleid op school.

De school en het CLB maken afspraken over hun samenwerking in een jaarlijkse afsprakennota.

7.5 Beroepsgeheim

Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren. Dit betekent dat ze de informatie die over een leerling gaat vertrouwelijk moeten behandelen. Ze mogen dus zeker niet zomaar informatie delen met iemand anders. Zelfs niet met personeel van de school.

In uitzonderlijke gevallen zal de CLB-medewerker toch het beroepsgeheim doorbreken omdat de leerling en/of zijn omgeving in gevaar zijn.

Het CLB geeft op school enkel informatie en tips die de leerkracht nodig heeft om de leerling goed te kunnen begeleiden. Informatie die voor de school niet belangrijk is, wordt dan ook niet doorgegeven.

Wanneer het CLB beslist om informatie door te geven, bv aan een andere hulpverlener, gebeurt dit steeds na overleg met de leerling en/of zijn ouders. Vanaf de leeftijd van 12 jaar kan de leerling hier zelf over beslissen.

7.6 Het leerlingendossier in het CLB

Het CLB noteert elke stap van de CLB-begeleiding in het multidisciplinair dossier. Alleen gegevens die van belang zijn voor de begeleiding worden opgenomen in dit dossier. Dit dossier bevat onder meer de volgende gegevens:

- administratieve gegevens (naam, klas, adres, contactgegevens van de ouders enz.)
- gegevens over de verplichte CLB-begeleiding (medisch onderzoek)
- gegevens over de vaccinaties en maatregelen bij besmettelijke ziekten
- gegevens over de begeleiding bij spijsbelen of problematische afwezigheden
- resultaten van testen die bij de leerling werd afgenomen
- gegevens over begeleidingen (gesprekken, verslagen enz.)
- ...

Meer informatie kan je terugvinden in de folder *Je dossier in het CLB* (te raadplegen via http://www.g-o.be/sites/portaal_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Documents/Je_dossier_in_het_CLB.pdf)

7.6.1 Wie heeft toegang tot het dossier?

De minderjarige leerling vanaf 12 jaar of de meerderjarige leerling oefent zelf het recht op toegang tot het dossier uit. Dit gebeurt altijd samen met een CLB-medewerker die uitleg kan geven aan de leerling rond de inhoud van het dossier. Indien de leerling onbekwaam is, of nog geen 12 jaar is, wordt het recht op toegang in principe uitgeoefend door de ouders. Ook hier wordt de toegang tot het dossier verleend in aanwezigheid van een CLB-medewerker.

Het CLB zorgt binnen de 10 werkdagen voor toegang tot het dossier.

Iedereen die in het dossier wordt vermeld heeft toegang tot gegevens die enkel op hem betrekking hebben. Indien het dossier bv. informatie over een derde bevat (bv een buurvrouw of leerkracht), dan heeft de leerling en/of zijn ouders hier geen toegang toe. Elke CLB-medewerker die bij de begeleiding van de leerling is betrokken, heeft toegang tot het dossier. In uitzonderlijke gevallen krijgt een CLB-medewerker geen toegang. Dit kan in het belang van de leerling of zijn ouders zijn of om de rechten van derden te vrijwaren.

7.6.2 Waar en hoe lang wordt het dossier bewaard?

Het multidisciplinair dossier wordt bewaard tot de leeftijd van 25 jaar. Daarna wordt het vernietigd. Een aantal dossiers worden overgedragen aan het Rijksarchief.

Zodra een leerling van school verandert en daardoor ook van CLB, wordt het volledige dossier overgemaakt naar het nieuwe CLB. De ouders en/of de leerling vanaf 12 jaar kunnen na de schoolverandering verzet aantekenen tegen de overdracht van het dossier, behalve voor de gegevens van de verplichte begeleiding. Deze gegevens worden altijd overgemaakt aan het nieuwe CLB.

Het verzet tegen overdracht moet altijd schriftelijk ingediend worden bij de CLB-directeur, en dit binnen een termijn van 10 dagen nadat de geplande overdracht aan de ouders of de leerling is meegedeeld.

7.7 Opdrachten inzake verslaggeving voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet)

Het doel van onderwijs is bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren. Het doel is elke leerling het gemeenschappelijk curriculum te laten volgen. Het gemeenschappelijk curriculum bevat de leerdoelen die je hiervoor moet bereiken. Het gaat over alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen. Leerlingen die een 'gemeenschappelijk curriculum' volgen en hiervoor slagen, hebben recht op een getuigschrift of diploma. Om bij elke leerling maximale vooruitgang te realiseren en elke leerling het gemeenschappelijk curriculum te laten volgen, hebben leerlingen recht op aanpassingen die het hen mogelijk maken om dat doel te bereiken.

Deze aanpassingen moeten dan wel redelijk zijn. Meestal volstaan stimulerende en of compenserende en of remediërende en of dispenserende maatregelen (STICORDI-maatregelen) om tot redelijke aanpassingen te komen. Soms is er ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs (via een ondersteuningsteam) nodig, om de aanpassingen redelijk of haalbaar te maken voor het schoolteam. Voor sommige leerlingen zijn de aanpassingen die nodig zijn om de leerdoelen te halen niet mogelijk of onvoldoende. Deze leerlingen kunnen een individueel aangepast curriculum volgen in het gewoon onderwijs, en ook dan kunnen ze ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs (via een ondersteuningsteam) krijgen. Als het voor zo'n leerling niet mogelijk is om het gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs te volgen, kan hij indien nodig overstappen naar het buitengewoon onderwijs. Men kan ook onmiddellijk voor buitengewoon onderwijs kiezen (zie ook verder: Buitengewoon onderwijs).

Ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs: hulp vanuit het buitengewoon onderwijs via het ondersteuningsnetwerk

Een nieuw model van ondersteuning

Vanaf 1 september 2017 treedt een nieuw ondersteuningsmodel in werking voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs. In een ondersteuningsnetwerk brengen scholen voor gewoon onderwijs en scholen voor buitengewoon onderwijs de expertise samen om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de leraren(teams) die met deze leerlingen werken, te ondersteunen. Sommige leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen gewoon onderwijs volgen met hulp via ondersteuning vanuit een ondersteuningsteam. Scholen voor gewoon onderwijs en scholen voor buitengewoon onderwijs bundelen vanaf dan hun expertise om die leerlingen en de leraren(teams) nog beter te ondersteunen en aan hun noden tegemoet te komen.

Ondersteuning vanuit een ondersteuningsnetwerk: na buitengewoon onderwijs of vanuit extra onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs

Leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag type basisaanbod, 3, 9 of 7 (spraak-of taalstoornis) en hun leerkrachten worden vanaf 1 september 2017 via de ondersteuningsteams ondersteund in de school voor het gewoon onderwijs. Binnen het ondersteuningsnetwerk zal nagegaan worden hoe de best mogelijk ondersteuning voor betrokken leerlingen in gewoon onderwijs voorzien kan worden.

Binnen het GO! zal een school voor gewoon onderwijs alle aanmeldingen van ondersteuningsnoden melden aan het ondersteuningsnetwerk. Zij doet met andere woorden de aanmeldingen van zowel de types 2, 4, 6 en 7 (auditief) als voor de types basisaanbod, 3, 9 of 7 (spraak- of taalstoornis).

Een leerling kan op deze extra ondersteuning aanspraak maken op twee manieren:

1. De leerling volgde les in het buitengewoon onderwijs en keert terug naar het gewoon onderwijs.
2. De leerling volgde geen les in het buitengewoon onderwijs. Na overleg tussen school, ouders en CLB besluit men dat de leerling extra hulp bovenop STICORDI-maatregelen kan gebruiken.

Ondersteuning na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs

- Na terugkeer uit het buitengewoon onderwijs kan extra ondersteuning worden toegekend. Dit is niet altijd en automatisch zo. Wie in aanmerking komt wordt omschreven in de regelgeving. Bovendien gaat het CLB na of de school en de leerling ondersteuning nodig hebben. Men gaat ook na of deze ondersteuning wel voldoende is voor leerling en schoolteam. Het CLB doet dit in overleg met ouders en school, door middel van een 'handelingsgericht diagnostisch traject'. Zaken die meespelen kunnen *bijvoorbeeld* zijn: de vorderingen die de leerling maakte in zijn vroegere school, zijn mogelijkheden, het advies dat gegeven werd over het verder volgen van buitengewoon onderwijs, de aanpassingen die de school kan doen, enz.
- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum kan volgen, heft het CLB het oude verslag dat toegang gaf tot het buitengewoon onderwijs definitief op. Het CLB maakt dan een ander officieel document op: een 'gemotiveerd verslag'. Het CLB doet dat in samenspraak met school, ouders of leerling, e.a. Dit gemotiveerd verslag is nodig om de extra ondersteuning te krijgen.
- Een leerling die les volgde in het type basisaanbod van het buitengewoon onderwijs (voor meer uitleg over de types van het buitengewoon onderwijs, zie verder), moet tijdens het voorgaande schooljaar minstens negen maanden les gevolgd hebben in dit type buitengewoon onderwijs om in aanmerking te komen voor ondersteuning.
- Als de leerling het gemeenschappelijk curriculum niet kan volgen, wordt het oude verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs niet opgeheven. De school kiest er dan voor om na

overleg met CLB en ouders een individueel aangepast curriculum uit te tekenen. Ze maakt daarbij leerdoelen op maat van de leerling. Het doel is de leerling zo ver mogelijk in zijn ontwikkeling te krijgen. Een getuigschrift behalen is niet de eerste prioriteit, maar is ook niet uitgesloten. Het individueel aangepast curriculum kan – indien nodig en als de wetgeving dit toelaat – ondersteund worden met bijkomende hulp vanuit het buitengewoon onderwijs.

Van gewoon onderwijs naar gewoon onderwijs met ondersteuning

- Sommige leerlingen kunnen onmiddellijk ondersteuning krijgen, zonder eerst in het buitengewoon onderwijs les gevolgd te hebben. Wie daarvoor in aanmerking komt, staat duidelijk omschreven in de regelgeving. Hierover kan je meer informatie krijgen bij het CLB.
- Het CLB maakt een officieel document op: een verslag of een gemotiveerd verslag. Zonder dit verslag of gemotiveerd verslag kan de ondersteuning niet worden opgestart. Het CLB maakt dit verslag of gemotiveerd verslag op in samenspraak met school, ouders of leerling, e.a.
- Om in aanmerking te komen voor ondersteuning type basisaanbod, moet je eerst negen maanden les hebben gevolgd in het voorgaande schooljaar in het buitengewoon onderwijs.

Buitengewoon onderwijs

Wat is buitengewoon onderwijs?

Soms besluiten school, ouders en CLB dat de aanpassingen die nodig zijn om een leerling het gemeenschappelijk curriculum in het gewoon onderwijs te laten volgen, niet volstaan of onredelijk zijn. Zij doen dat in principe altijd na een 'handelingsgericht diagnostisch traject'. Men besluit dan de leerling een recht op toegang tot buitengewoon onderwijs toe te kennen. Buitengewoon onderwijs volgen is een recht. Het kan slechts heel zelden verplicht worden. Terugkeren uit buitengewoon onderwijs naar gewoon onderwijs is altijd mogelijk. Soms zijn er hierbij bijzondere voorwaarden.

Het [buitengewoon basisonderwijs](#) is verdeeld in verschillende types. In het [buitengewoon secundair onderwijs](#) zijn er types en onderwijsvormen. In elk type en in elke onderwijsvorm zijn er bijzondere aandachtspunten.

Meer informatie over scholen die buitengewoon onderwijs organiseren vind je via: www.onderwijskiezer.be.

Verslag voor toelating tot het buitengewoon onderwijs

Als de ouders ermee akkoord zijn dat de nodige aanpassingen onvoldoende of onredelijk zijn, dan maakt het CLB een verslag voor de toelating tot het buitengewoon onderwijs. Als ouders niet akkoord gaan, blijft het CLB streven naar een gezamenlijk genomen besluit over het al dan niet schrijven van een verslag. Enkel als dit echt niet lukt, kan het CLB beslissen een verslag te schrijven zonder het akkoord van de ouders. Het verslag is eigendom van de ouders. De ouders kunnen vrij een school kiezen. Ze kunnen het verslag gebruiken om hun kind in te schrijven in een school voor gewoon onderwijs of in een school voor buitengewoon onderwijs. In het buitengewoon onderwijs kan je wel enkel inschrijven in een school die een aanbod heeft dat vermeld wordt op het verslag van het CLB: een bepaald type buitengewoon onderwijs, en voor het buitengewoon secundair onderwijs ook een opleidingsvorm.

De toelating tot het buitengewoon onderwijs kan geëvalueerd worden. Dit betekent dat men nagaat of de toelating tot het buitengewoon onderwijs nog steeds nodig is. Wanneer dit niet meer nodig is, kan het verslag worden opgeheven. Hierbij geldt het volgende:

- Het CLB kan op eigen initiatief, op vraag van de ouders of van de school, het verslag opheffen. Vooraleer we het verslag opheffen, is er overleg.
- Als een kind les volgt in het type basisaanbod, dan moeten de school voor buitengewoon onderwijs en het CLB van die school de toegang tot het buitengewoon onderwijs type basisaanbod evalueren. Zij doen dat na maximum twee schooljaren in het buitengewoon basisonderwijs, en ten laatste na de opleidingsfase in het buitengewoon secundair onderwijs. Ook bij deze evaluatie streeft het CLB naar een gezamenlijk genomen besluit: slechts indien het echt niet anders kan, neemt het CLB een besluit dat niet strookt met de mening van de ouders.
 - Soms besluit men dat de leerling beter nog langer les volgt in de school voor buitengewoon onderwijs. Dan maakt het CLB een nieuw verslag. Heel uitzonderlijk maakt het CLB op eigen initiatief een verslag op.
 - Soms heft men het verslag op. Het kan niet meer gebruikt worden om ingeschreven te blijven of in te schrijven in een school voor buitengewoon onderwijs. De leerling moet dan terug les volgen in het gewoon onderwijs. Hier kan hij ondersteuning krijgen (zie hierboven).

Meningsverschillen?

Alvorens zich tot andere instanties te wenden, is het belangrijk om terug met CLB-medewerkers, de CLB-directeur, de school en eventuele andere partners in overleg te gaan. Vaak leidt dit tot oplossingen. Ook hier blijft het CLB het welzijn van de leerling centraal stellen. Ouders kunnen een bemiddelingsverzoek indienen bij de Vlaamse Bemiddelingscommissie als er discussie is over de inhoud of het al dan niet afleveren van een verslag. Als er onenigheid is over de redelijkheid van aanpassingen kunnen ouders dit melden bij Unia.

Onenigheid over het afleveren van een verslag

Bij onenigheid tussen ouders, school en CLB over de inhoud of het al dan niet afleveren van het verslag kan een van de betrokken partijen het initiatief nemen om een beroep te doen op een [Vlaamse Bemiddelingscommissie](#).

De commissie bemiddelt om een consensus te bereiken tussen de partijen. Een bemiddelingsverzoek kan alleen worden ingediend nadat het CLB samen met alle betrokkenen nader bekeken heeft wat de leerling nodig heeft, en of de nodige aanpassingen onvoldoende of onredelijk zijn.

Als de ouders de vraag om bemiddeling willen stellen, moeten ze eerst de procedures van de school of het CLB doorlopen. Ouders dienen eerst te melden aan de directeur van het CLB dat ze niet akkoord zijn met het besluit dat het CLB wil nemen.

Betwisting in verband met redelijkheid van aanpassingen

Bij betwisting in verband met de redelijkheid van aanpassingen kunnen ouders zich wenden tot Unia. Unia is het onafhankelijke mechanisme voor België voor de bekendmaking, bescherming en opvolging van de implementatie van het VN-Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap. Wie vragen heeft over het M-decreet, over redelijke aanpassingen, of wie melding wil maken van problemen om redelijke aanpassingen te verkrijgen, kan Unia bereiken via: <http://www.unia.be/nl/contact-opnemen-met-unia>.

a. Klachtenprocedure

Voor klachten over het CLB geldt de volgende procedure:

1. een klacht over de werking van het CLB of over een concrete handeling van een medewerker van het CLB worden kort na de feiten gemeld bij de directeur van het CLB (naam en contactgegevens vind je onder *1. Het CLB*). Anonieme klachten worden niet behandeld. Op uitdrukkelijk verzoek kan de identiteit geheim gehouden worden.
2. binnen een termijn van 10 werkdagen bevestigt de CLB-directeur schriftelijk de ontvangst van de klacht en informeert je over het verdere verloop van de klachtenprocedure. Als de klacht wordt afgewezen, brengt de directeur je hiervan op de hoogte met een motivatie.
3. de directeur start een onderzoek naar de gegrondheid van de klacht. Binnen een termijn van 45 kalenderdagen brengt de directeur u op de hoogte van de resultaten van het onderzoek. Dit gebeurt steeds schriftelijk en gemotiveerd.
4. indien je een klacht hebt over het optreden van de CLB-directeur zelf, kan je dat melden aan de Algemeen Directeur van de scholengroep.

Kurt Meeus
Scholengroep SCOOP
de Bavaylei 134/3
1800 Vilvoorde

De klachtenprocedure schorst de beslissingen waartegen klacht wordt ingediend, niet op.

8. Inhoud bundel aanvang schooljaar

De “bundel aanvang schooljaar” die met de leerling wordt meegegeven bevat:

In te vullen en te ondertekenen formulieren

- Akkoord schoolreglement/schoolwerkplan/bundel eerste dag
- Akkoord schoolorganisatie
- Elektronische communicatiekanalen
- CLB: schikking te nemen bij besmettelijke ziekten
- Toelating doorzoeken boekentas bij vermoeden diefstal, drugbezit of drugdealen
- Leerstoornissen/medische problemen
- Verlaten school tijdens de middagpauze + toelating vroeger/later (uitgangskaart)
- Tutti Frutti (deelname niet verplicht)

Andere:

- Brief i.v.m. mogelijkheden tot elektronische communicatie en de digitale agenda
- Belangrijke bepalingen uit het schoolreglement
- Wijziging van keuze van levensbeschouwing
- School- en studietoelagen
- Inschrijvingen schooljaar 2018-2019

Regelgeving/teksten ter inzage op het secretariaat:

- Bijzonder decreet betreffende het Gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1988
- Pedagogisch Project van het GO!
- Verzekeringopolis Ethias
- Besluit van de Vlaamse Regering dd 14/03/2006 i.v.m. onderwijs aan huis voor (langdurig) zieke jongeren
- Omzendbrief SO/2005/07 betreffende het inschrijvingsbeleid

9. Coördinaten

In dit punt staan alle gegevens in verband met de personen, organen en instellingen die vermeld worden in het schoolreglement. Het zijn de gegevens van 01.09.17.

Directie GO! atheneum Vilvoorde

Annick Albert en Annelies Haverhals
Directie GO! atheneum Vilvoorde
Leopoldstraat 22-30
1800 Vilvoorde
Tel. 02 251 06 76
Fax. 02 251 51 94
E-mail: info@hetatheneum.be

CLB Vilvoorde

Directeur: Marjorie Carrein
Hoofdzetel:
de Bavaylei 134/2
1800 Vilvoorde
Tel. 02.251.44.25
Fax. 02.253.10.93
e-mail : clb.vilvoorde@g-o.be

Schoolraad

3 ouders verkozen door de ouders:
Bellanger Thierry, voorzitter
Naydenova Zlatka
Wellens Tamara

3 personeelsleden verkozen door het personeel
Cuylaerts Philippe
Smet Nico
Vanroy Sam

2 door de vorige zes leden gecoöpteerd uit de lokale sociale, economische en culturele milieus
Labey Wim

2 leden aangewezen door de leerlingenraad of verkozen door en uit de leerlingen.

Ook de directeur en adjunct-directeur wonen de vergaderingen bij.

De schoolraad kan worden gecontacteerd via GO! atheneum Vilvoorde, t.a.v. Thierry Bellanger, voorzitter schoolraad, Leopoldstraat 22-30, 1800 Vilvoorde.

Scholengroep SCOOP

Algemeen directeur

Kurt Meeus
de Bavaylei 134/3
1800 Vilvoorde
Tel. 02 769 73 73

Raad van Bestuur

Kaat Caluwaerts
Erik Casselman
Jean Pierre Janssens
Serge Knops, voorzitter
André Moons
Erwin Silverans
Hendrik Stubbe
Antoine Tas, ondervoorzitter
Pol Van Wesembeek

Raad voor het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (RAGO)

Raad van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Willebroekkaai 36
1000 Brussel
Tel. 02 790 92 00

Afgevaardigd bestuurder van het GO!

Raymonda Verdyck
Willebroekkaai 36
1000 Brussel
Tel. 02 790 92 00

Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer

Drukpersstraat 35
1000 Brussel
02 274 48 00

Commissie inzake leerlingenrechten

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (AGODI)
Secretariaat-generaal
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
Tel. : 02.553.88.66

Vlaamse Ombudsdienst

Leuvenseweg 86
1000 Brussel
Tel.: 0800-24050

UNIA (Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding)

Koningsstraat 138
1000 Brussel
Tel. : 0800-17364

Commissie Zorgvuldig Bestuur

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (AGODI)
Secretariaat-generaal
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
Tel. : 02.553.65.56